



YAYASAN PENDIDIKAN UMBOH SMKS TEKNOLOGI INFORMATIKA BULUKUMBA

NPSN : 69760726 - NSS: 332191109007

Jalan Melati, Bulukumba - Sulawesi Selatan, Kode Pos 92512

Website : <http://www.smktibulukumba.sch.id>,

Email : surat@smktibulukumba.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK TEKNOLOGI INFORMATIKA BULUKUMBA
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Guru/Surel	: Rita Fatimah Malonda / rita.fatimah.malonda@gmail.com
Materi Pokok	: Teori-teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia
Alokasi Waktu	: 90 Menit (menyesuaikan waktu belajar during)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dan dapat membandingkan kelebihan dan kelemahan teori - teori masuknya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru bertanya tentang contoh pengaruh Islam di sekitar lingkungan rumah
- Guru memaparkan berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia beserta bukti-buktinya dalam bentuk PPT melalui Google Meet dan grup WA siswa.

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teori – teori masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dan menganalisis mana teori terkuat dan terlemah beserta alasannya yang logis dengan cara mengirmkan hasil analisisnya melalui grup WA siswa.

3. Penutup

- Siswa dengan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari diskusi Google meet dan grup WA siswa mengenai teori-teori proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia.
- Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

PENILAIAN

Tes Tulis (menggunakan Google Form) untuk menilai hasil analisis siswa mengenai teori - teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia (Teori Gujarat, Teori Persia, Teori Arab, dan teori Tiongkok).

Bulukumba, 22 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Harto Umboh, S.Pd
NIP. 19820924 2005021001

Guru Mapel Sejarah


Rita Fatimah Malonda, S.H, S.Pd