

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gombong  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/ Semester : XII / 5  
 Materi Pokok : Masa Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Integrasi dan Disintegrasi bangsa
2. Merekonstruksi Integrasi dan Disintegrasi bangsa

### Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Integrasi dan Disintegrasi bangsa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Integrasi dan Disintegrasi bangsa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Integrasi dan Disintegrasi bangsa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Integrasi dan Disintegrasi bangsa</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>

### Penilaian Pembelajaran

Sikap : Jurnal penilaian sikap  
 Pengetahuan : Tes tulis  
 Keterampilan : Unjuk kerja



Kepala Sekolah

Budi Rianto, Spd.,M.Pd  
 NIP. 19700203 199702 1 003

Gombong, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

Andi Purnomo Putro,S.Pd.Gr  
 NIP. ---

## JURNAL GURU MATA PELAJARAN SEJARAH

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gombong  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Kelas/Semester : XII/ Semester 1  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos (+) / Neg (-)	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik : .....  
Nomor Absen : .....

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda  $\surd$  pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum belajar		
2	Berdoa setelah belajar		
3	Mengucapkan salam ketika membuka dan menutup presentasi maupun mengemukakan pendapat		
4	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas		
5	Menjaga kebersihan lingkungan kelas		

Teknik penetapan nilai hasil pengukuran:

jumlah skor perolehan  
Nilai sikap sosial =  $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

## LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Nama Peserta Didik : .....

Nomor Absen : .....

No	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaporkan data/ informasi sesuai dengan apa yang dibaca.</li> <li>- Menyampaikan pendapat disertai dengan informasi dari buku sumber yang bacanya.</li> </ul>		
2	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan tugas sesuai dengan perintah</li> <li>- Menyelesaikan tugas sampai selesai</li> </ul>		
3	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan</li> <li>- Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan</li> </ul>		
4	Bekerja sama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai pekerjaan teman</li> <li>- Berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok</li> </ul>		
5	Santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan pendapat dengan bahasa dan nada yang baik.</li> <li>- Menghargai adanya perbedaan</li> </ul>		
Skor				

**Catatan :**

**Nilai = (skor yang diperoleh x 100%): 100**

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan Integrasi Bangsa ?
2. Apa wujud Integrasi Bangsa Indonesia ?, berikan contohnya !
3. Apa yang dimaksud dengan Disintegrasi Bangsa ?
4. Berikan contoh peristiwa disintegrasi Bangsa yang pernah terjadi di Indonesia ?

Jawaban

1. **Integrasi** nasional adalah bersatunya suatu **bangsa** yang menempati wilayah tertentu dalam sebuah negara yang berdaulat.
2. Wujud Integrasi Bangsa adalah Kegiatan kerja bakti, Pelaksanaan Pekan Olahraga Nasional, melaksanakan upacara tiap hari senin dan lain lainnya
3. Disintegrasi Bangsa adalah perpecahan yang terjadi dalam bangsa yang mengancam persatuan dan kesatuan
4. Contoh Disintegrasi bangsa yaitu : PKI Madiun 1948, Ancaman DI/TII dan lainnya

Pedoman penilaian : Tiap soal skor maksimal 25, betul maksimal 100

## LEMBAR PENGAMATAN KETRAMPILAN

Kompetensi : Ketrampilan  
Bentuk Penilaian : Non-Tes  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gombong  
Kelas : XII  
Mata pelajaran : Sejarah Indonesia

Isilah dengan tanda centang (√) apabila seorang siswa melakukan aktifitas !

No	Nama	Aspek Ketrampilan*)					Nilai **)
		1	2	3	4	5	

\*) Keterangan :

1. Aktifitas bertanya
2. Aktifitas menjawab
3. Aktifitas mencatat
4. Akurasi jawaban
5. Akurasi pertanyaan

\*\*) Keterangan Nilai :

**Sangat Terampil**, jika 5 keaktifan/ akurasi  
**Terampil**, jika 4 keaktifan/ akurasi  
**Cukup Terampil**, jika 3 keaktifan/ akurasi  
**Kurang Terampil**, jika 2 keaktifan/ akurasi  
**Tidak Terampil**, jika 1 keaktifan/ akurasi

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

**skor yang diperoleh**

**Skor akhir = ----- x 100**  
**skor maksimum**