

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kota Tual
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Perkembangan Kolonialisme dan Imprealisme Eropa
Sub Tema	: Kolonialisme dan Imprealisme Barat di Indonesia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan (2 X 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode diskusi, eksperimen, presentasi dan pendekatan scientific, serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialism Barat di Indonesia.

Media, Alat/Bahan : Laptop, infocus, spidol, papan tulis, Internet, Video, slide presentasi, worksheet / lembar kerja (siswa), lembar penilaian.

Sumber Belajar : Buku sejarah Indonesia siswa kelas XI, Kemdikbud, Tahun 2016, Multimedia interaktif dan Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 4. Memberikan gambaran 5. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari “ Imprealisme dan Kolonialisme Barat . 6. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. 	
KEGIATAN INTI (60 MENIT)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek kejadian Imperialisme dan kolonialisme Barat di Indonesia.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Imperialisme dan Kolonialisme Barat, di Indonesia.
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Imperialisme dan Kolonialisme Barat di Indonesia. • Mencatat semua informasi tentang materi Imperialisme dan Kolonialisme Barat di Indonesia, dan peserta didik mengkomunikasikan secara lisan dan mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri. sesuai dengan pemahamannya. • Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru.
Communication	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Imperialisme dan Kolonialisme Barat di Indonesi, berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikan tentang materi Imperialisme dan Kolonialisme Barat di Indonesia. • Mengemukakan pendapat atas presentase yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang dipresentase. • Bertanya atas presentase tentang materi Imperialisme dan Kolonialisme, dan pesesrta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari tentang point - point penting dalam kegiatan pembelajaran berupa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan pengamatan secara tertulis tentang materi Imperialisme dan Kolonialisme Barat di Indonesia. • Menjawab pertanyaan tentang materi Imperialisme dan Kolonialisme, yang terdapat pada lembar kegiatan kerja yang telah disediakan.
KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Imperialisme dan Kolonialisme Barat di Indonesia, 2. Guru melakukan penilaian. 3. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga 	

jarak selama masa pandemic. Covid -19
5. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : berperilaku jujur, santun dan disiplin, peduli dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Langgur, Juli 2021

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU MATA PELAJARAN

FATA TUKLOY,S.Pd.M.Pd.SI
NIP. 1905071990031019

JOHANIS REJAAN, S.Pd
NIP. 197204052005011010