

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 9 Halmahera Timur Kelas/ Semester : X/Ganjil
 Mata pelajaran : Sejarah Indonesia Pertemuan : 15
 Materi : Indonesia Zaman Praaksara : Alokasi waktu : 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i>. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i>. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian

proses pembelajaran dan perbaikan.

- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ANESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KHM
2	Pengertian	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KHM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja• Laporan tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan unjuk kerja• Penilaian laporan tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pada saat presentasi• Pengumpulan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah



JEYN PONTOH, SPd.
NIP.197412012005012009

Dorosago, Juli 2021
Guru Mata Pelajar

JEYN PONTOH, SPd.
NIP.197412012005012009