

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SIDIKALANG  
 Kelas/Semester : XI /Genap  
 Tema : Kalor dan Perpindahan Kalor  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor secara Konduksi, Konveksi dan Radiasi  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi
2. Melakukan percobaan tentang perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi .
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membedakan antara bahan konduktor dan isolator pada materi perpindahan kalor.
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menerapkan pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ( orientasi)	
Mengkaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan pada kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan dan menghubungkannya pada materi selanjutnya( Apersepsi)	
Menunjukkan berbagai kejadian yang terjadi di alam yaitu siswa telah mempelajari bahwa kalor merupakan energi yang dapat berpindah dari satu sistem ke sistem yang lainnya karena ada perbedaan suhu yang tinggi ke suhu yang rendah ( Apersepsi )	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari- hari ( Motivasi )	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca buku tentang kalor dan perpindahan kalor serta mengamati gambar perpindahan kalor.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal berkaitan dengan gambar yang disajikan mengenai perpindahan kalor.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan percobaan perpindahan kalor dengan bahan yang sudah disediakan (batang kayu, sendok makan, lilin, korek gas, balon, air) dengan memperhatikan faktor keselamatan kerja. Peserta didik dalam kelompok mengali dan menciptakan gagasan baru berdasarkan percobaan perpindahan kalor serta menuliskan hasil percobaan tersebut.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas. Peserta didik dalam kelompok membuat video tentang perpindahan kalor serta mengirimkan hasil video tersebut.
Creativity	Menyimpulkan hal-hal yang penting pembelajaran terkait perpindahan kalor konduksi, konveksi, radiasi dan melaporkan secara tertulis sebagai hasil pengamatan yang dilakukan
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru membimbing dan mengarahkan siswa membuat ringkasan tentang kalor dan perpindahan kalor.	
Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran kalor, pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari hari.	
Guru memberi penghargaan kepada semua kelompok yang sudah bekerja melakukan percobaan kalor dan perpindahan kalor dengan baik.	
Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi kalor dan perpindahan kalor ini dilakukan meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa test tertulis yaitu esay dan pilihan ganda serta penilaian ketrampilan berupa praktik melakukan percobaan.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sidikalang, 17 Juli 2021  
Guru Fisika

Dra. Anna Lowisa Sianturi  
NIP 196308221988032005

Kardina Gultom, S.Pd  
NIP 197202181998012001