

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri Selangit
Kelas/Semester	: X/Genap
Tema	: Pengaruh Islam di Indonesia
Sub Tema	: Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini
Pembelajaran ke	: 10 (sepuluh)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Saintifik dengan menggunakan model *Problem Based learning*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini dan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Peserta didik mengisi absensi kehadiranMenyampaikan tujuan pembelajaranMenyampaikan Langkah-langkah pembelajaranApersepsi materi yang akan disampaikan		2 menit
KEGIATAN INTI		
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini	8 menit
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini	
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Melakukan literasi dengan seksama materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini	

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini 	
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini . 	
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini . Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	
PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes kuis	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ruswanto
Ruswanto, S. Pd., M. Pd
NIP. 197501072005011009

Selangit, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Saiful Amri
Saiful Amri, S.Pd, M. Hum
NIP 198011112010011020