

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 5 BERAU
Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA X
Kelas/ Semester : X (ATP/ATPH/APHP)/2
Topik/ Materi Pokok : Hasil dan nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan masyarakat
Pertemuan Ke- : ...
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. **Kompetensi Dasar** 3.2. Menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat Pra Aksara Indonesia
4.2 Menyajikan informasi mengenai manusia dan hasil-hasil budaya khususnya masyarakat PraAksara Indonesia

B. **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Menjelaskan pengertian praaksara
2. Menganalisis perbedaan masyarakat pra aksara masa bercocok tanam dan berburu.
3. Menganalisis hasil budaya masyarakat praaksara zaman batu tua dan muda.
4. Menganalisis sistem kepercayaan masyarakat pra aksara
5. Menyusun laporan tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat praaksara serta pengaruhnya terhadap lingkungan

C. **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik secara kritis dan kreatif dapat :

- a. Menjelaskan pengertian pra aksara.
- b. Menganalisis perbedaan masyarakat pra aksara masa bercocok tanam dan berburu.
- c. Menganalisis hasil budaya masyarakat praaksara zaman batu tua dan muda,
- d. Menganalisis sistem kepercayaan masyarakat pra aksara
- e. Menyusun laporan tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat praaksara serta pengaruhnya terhadap lingkungan.

D. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, berdo'a . memeriksa kehadiran siswa serta, menanyakan kabar, mengingatkan agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan diri masing-masing di masa pandemic seperti sekarang ini,
2. Memberikan apersepsi dan motivasi mengenai materi yang akan disampaikan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan kepada peserta didik supaya paham bagaimana proses pembelajaran untuk hari ini.

Inti

1. Guru Membahas pengertian Pra Aksara bersama peserta didik secara komunikatif dan interaktif.
2. Guru menayangkan gambar/ ilustrasi dengan bantuan infokusi tentang hasil budaya serta nilai-nilai budaya masyarakat pra aksara
3. Guru membagi 3 kelompok dan diberi gambar dan pertanyaan dengan lembar kerja yang berbeda
4. Peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang telah disiapkan.
5. Peserta didik mulai menyelesaikan menjawab pertanyaan secara tertulis terlebih dahulu dengan mengumpulkan data melalui berbagai referensi.
6. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
7. Guru mempersilahkan kepada kelompok lain untuk bertanya dibatasi 3 pertanyaan, dan kelompok yang presentasi menjawab sesuai dengan kemampuannya dengan melakukan presentasi secara bergantian sampai selesai dengan waktu yang ditentukan.
8. Guru melakukan refleksi dan sekaligus membimbing peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan perkelompok.
9. Guru mempersilahkan memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik, jika ada yang perlu ditanyakan menyangkut materi pembelajaran yang telah dibahas.
10. Meminta peserta didik mengumpulkan hasil diskusi dan ringkasan tanya jawab dari setiap kelompok diskusi.

Penutup

1. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Guru mengucapkan salam penutup

E. **Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis dan tanya jawab.
2. Penilaian keterampilan: praktik unjuk kerja dalam kerja kelompok seperti bertanya dan menjawab pertanyaan dari presentasi dan penulisan laporan hasil diskusi
3. Penilaian sikap: observasi perilaku peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 5 Berau

Usman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730213 200502 1 002

Berau, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Samari, S.Pd