

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA 1 Narmada
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas / Semester : XI / 1
Alokasi waktu : 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar

KD	KD Pengetahuan	KD	Ketrampilan
3.1	Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.	4.1	Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berakhir siswa dapat :

1. Menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.
2. Mendeskripsikan kebijakan VOC di Indonesia
3. Menganalisis latar belakang kedatangan Daendels ke Indonesia
4. Menganalisis kebijakan Raffles di Indonesia
5. Mendeskripsikan dampak dilaksanakannya Tanam Paksa
6. Menganalisis dampak kebijakan masa Liberal
7. Menganalisis kebijakan masa Politik Etis/balas budi

C. Materi

Kedatangan Bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Model : Daring WA dan Google Classroom
2. Metode : Penugasan mandiri

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Menyampaikan materi tentang Kedatangan Bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

Pertemuan I

Kegiatan Inti :

- Guru menyajikan sekilas tentang Kedatangan Bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang peristiwa penjelajahan Samudra dan kedatangan Portugis ke Indonesia.

Pertemuan II

- Guru menyajikan sekilas tentang kedatangan VOC di Indonesia.
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang kebijakan VOC di Indonesia

Pertemuan III

- Guru menyajikan sekilas tentang pembubaran VOC dan kedatangan Herman Willem Daendels
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang Kebijakan Herman Willem Daendels di Indonesia dan penyebab kedatangan Inggris.

Pertemuan IV

- Guru menyajikan sekilas tentang system ekonomi Liberal
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang kebijakan politik pintu terbuka dan Tri Logi Van Deventer

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal lewat google classroom atau wa
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

F. Penilaian

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- Penilaian Keterampilan : laporan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Narmada

Narmada, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Sejarah

H. MAHMUD, S.Pd. M.Si
NIP. 196512311988031243

IDA AYU MADE RAYONI, SPd
NIP 19730605 199702 2001

MATERI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : Kedatangan Bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia
2. Topik : Penjelajahan Samudra dan kebijakan masa penjajahan
3. Sapaan terhadap siswa
4. Waktu : 4 x pertemuan
5. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home BDR menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan serta mengikuti protokoler kesehatan(memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak)
6. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
 1. Menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.
 2. Mendeskripsikan kebijakan VOC di Indonesia
 3. Menganalisis latar belakang kedatangan Daendels ke Indonesia
 4. Menganalisis kebijakan Raffles di Indonesia
 5. Mendeskripsikan dampak dilaksanakannya Tanam Paksa
 6. Menganalisis dampak kebijakan masa Liberal
 7. Menganalisis kebijakan masa Politik Etis/balas budi
8. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
9. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
10. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta email rayonidy@gmail.com

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa khabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home.

Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

Lukisan : Vasco Da Gama dan
Alfonso de albu querque (sumber : Google)



Konsep :

1. Monopoli perdagangan
2. Pelayaran Hongi
3. Contingenten
4. Ekstirfasi
5. Verplithe Leverantie
6. Preanger Stelsel
7. Landrente
8. Culture Stelsel
9. Politik Pintu Terbuka

10. Politik Etis

Prosedur :

1. Kedatangan Bangsa Barat secara bertahap
2. Praktik-praktik penjajahan bangsa Barat

URAIAN MATERI

Kedatangan Bangsa Eropa di Indonesia adalah salah satu peristiwa dalam topik mengenai periode peradaban bangsa Eropa di Indonesia. Periode ini merupakan bagian dari sejarah peradaban Indonesia modern.

Dua bangsa Eropa pertama yang tiba di Indonesia adalah bangsa Portugis dan bangsa Belanda. Portugis pertama kali tiba di Indonesia setelah Afonso de Albuquerque berhasil menduduki Malaka pada tahun 1511. Tercatat bahwa proses invasi Malaka oleh Afonso de Albuquerque berlangsung antara bulan Februari hingga bulan November di tahun 1511 tersebut. Dari wilayah Malaka, sebuah armada yang dipimpin oleh Antonio de Abreu dan Francisco Serrao mencapai pulay Timor, kepulauan Banda dan kepulauan Maluku.

Bangsa Eropa berikutnya yang tiba di Indonesia adalah bangsa Belanda. Pada tahun 1592, Cornelis de Houtman diutus untuk mencari rute langsung ke sumber produksi rempah-rempah bagi perdagangan Belanda. Ia pun tiba di Kota Jayakarta (nama lain Kota Jakarta di zaman dahulu), Banten pada tahun 1596. Belanda menghindari rute laut melalui selat Malaka yang pada saat itu dikuasai Portugal (dan Spanyol) karena pada saat itu negara-negara tersebut berperang melawan Belanda.

Penugasan

Buatlah tulisan tentang kebijakan politik jajahan Belanda di Indonesia

Carilah lewat sumber-sumber yang relevan.

Latihan/Kuis

1. Analisislah latar belakang kedatangan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.
2. Deskripsikan kebijakan VOC di Indonesia
3. Analisislah latar belakang kedatangan Daendels ke Indonesia
4. Analisislah kebijakan Raffles di Indonesia
5. Deskripsikan dampak dilaksanakannya Tanam Paksa
6. Analisislah dampak kebijakan masa Liberal
7. Analisislah kebijakan masa Politik Etis/balas budi

Lampiran Penilaian

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan a. Tes Tulis

Lampiran Penilaian

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan b. Tes Tulis

1) Soal Pilihan Ganda

Mata Pelajaran	:	SEJARAH INDONESIA
Kelas/Semester	:	XI
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.
Topik	:	Kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

Petunjuk khusus : *Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang Anda anggap paling benar pada lembar jawaban yang telah tersedia.*

- Pada tahu 1511 Malaka berhasil direbut oleh Portugis di bawah pimpinan....
 - Bartholomeus Diaz
 - Alfonso de Albuquerque
 - Cornelis De Houtman
 - J.P Coen
 - Vasco da Gama
- Kewajiban pribumi membayar pajak hasil bumi dinamakan....
 - Verplichte Leverantie
 - Pelayaran Hongi
 - Landrente
 - Ekstirpasi
 - Contingenten
- Pengembara dari Eropa yang pernah berkunjung ke Samudera Pasai adalah
 - Bartolomeus Dias
 - Vasco da Gama
 - Columbus
 - Marcopolo
 - Magelhands
- Latar belakang dan factor pendorong kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Asia adalah sebagai berikut, *kecuali*....
 - keinginan menemukan daerah asal rempah-rempah
 - runtuhnya Konstantinopel ke tangan bangsa Turki Saljuk yang menyebabkan terputusnya hubungan dagang Asia-Eropa
 - keinginan membuktikan teori Copernicus bahwa bumi bulat
 - penemuan mesin uap oleh James Watt
 - rasa tertarik kepada buku karya Marcopolo yang berjudul *Imago Mundi* yang menceritakan kesuburan Asia
- Hak VOC untuk menebang tanaman rempah-rempah di Maluku agar harganya stabil/naik disebut...
 - Verplichte Leverantie
 - Pelayaran Hongi
 - Contingenten
 - Poenale Sanctie
 - Esktirpasi
- Pemberlakuan system sewa tanah oleh Raffles juga didukung oleh system...
 - tanam paksa dengan tanaman-tanaman baru
 - pembukaan tanaman-tanaman baru
 - pemberian kesempatan kepada pihak swasta
 - penggunaan bupati sebagai penarik pajak
 - pengenal mata uang kepada rakyat

7. Latar belakang kedatangan Belanda ke Indonesia adalah....
 - a. invasi Napoleon ke Negara-negara Eropa termasuk Belanda
 - b. pendudukan Spanyol terhadap Lisabon sehingga Belanda kesulitan untuk mencari rempah-rempah
 - c. adanya persaingan dengan Portugis dan Spanyol dalam mencari tanah-tanah jajahan
 - d. keinginan untuk menemukan India
 - e. kekalahan Belanda dalam Perang 80 tahun melawan Spanyol

8. Pelopor adanya politik Etis atau biasa dikenal dengan politik Balas Budi adalah...
 - a. Herman William Daendels
 - b. Thomas Standford Raffles
 - c. Van de Cappellin
 - d. Van de Bosch
 - e. Van Den Venter

9. Sanksi yang diberikan kepada buruh bila melanggar aturan atau melarikan diri disebut...
 - a. Verplichte Leverantie
 - b. Pelayaran Hongi
 - c. Contingenten
 - d. Poenale Sanctie
 - e. Esktirpasi

10. Pada tahu 1596 Belanda berlabuh di Banten di bawah pimpinan....
 - a. Bartholomeus Diaz
 - b. Alfonso de Albuquerque
 - c. Cournelis De Houtman
 - d. J.P Coen
 - e. Vasco da Gama

11. Tokoh yang dianggap menemukan benua Amerika adalah ...
 - a. Christofel Columbus
 - b. Martin Valsemuleer
 - c. Cournelis de Haoutman
 - d. Amerigo vesvuchi
 - e. Vasco da Gama

12. Tokoh asal Jerman yang membuat peta Amerika adalah ...
 - a. Christofel Columbus
 - b. Martin Valsemuleer
 - c. Cournelis de Haoutman
 - d. Amerigo vesvuchi
 - e. Vasco da Gama

13. Salah satu sebab penjelajahan Samudra untuk membuktikan bahwa bumi itu bulat merupakan teori dari ...
 - a. Paus Paulus Yohanes
 - b. Amerigo vesvuchi
 - c. Copernicus
 - d. Christofel Columbus
 - e. Martin Valsemuleer

14. Salah satu ciri Merkantilisme yang muncul abad ke-15 di Eropa adalah...
 - a. dipusatkan pada pihak swasta
 - b. modal asing diperbolehkan masuk
 - c. pengawasan dilakukan oleh Negara
 - d. mengumpulkan logam mulia untuk cadangan inventasi
 - e. menggunakan pengaruh gereja

15. Pertumbuhan penduduk di awal abad XIX tergolong rendah, disebabkan oleh...
 - a. banyaknya bencana alam
 - b. peperangan antara rakyat dengan pemerintah colonial
 - c. wabah penyakit dan kelaparan
 - d. belum adanya kepedulian kesehatan dari pemerintah
 - e. tidak tersedianya sarana kesehatan

16. Salah satu factor yang mendorong munculnya mobilitas penduduk ke wilayah lain adalah.....
 - a. tingginya angka pengangguran
 - b. kepentingan ekonomi pemerintah Belanda (untuk kerja paksa)
 - c. mencari kehidupan yang lebih baik
 - d. menghindari wabah penyakit dan kelaparan
 - e. mencari pendidikan yang lebih tinggi

17. Proses penyerahan kekuasaan di Indonesia dari Belanda ke Inggris tahun 1814 ditandai dengan...
 - a. Covention of London
 - d. Traktat Sumatra

- b. Kapitulasi Tuntang
c. Kapitulasi Kalijati
- e. Perjanjian Bongaya
18. Patroli di laut dalam rangka mengawasi perdagangan rempah-rempah di Maluku oleh VOC dikenal dengan
a. Contingenten
b. Monopoli
c. Verplichte Leverantie
d. Ekstirpasi
e. Pelayaran Hongi
19. Meningkatnya angka migrasi penduduk dari Jawa ke Sumatra Timur disebabkan oleh ...
a. pembukaan perkebunan-perkebunan besar
b. penyempitan areal pertanian karena pertambahan jumlah penduduk di Jawa
c. banyaknya aktifitas pergerakan nasional yang dibuang ke Sumatra Timur
d. berkembangnya wabah penyakit menular di Jawa sehingga banyak yang pindah ke Sumatera
e. besarnya tekanan pemerintah colonial di Jawa akibat diterapkannya system tanam paksa
20. Sebenarnya system tanam paksa merupakan kelanjutan dari praktik pemerasan yang pernah dilakukan oleh Daendels sebelumnya yaitu...
a. kerja rodi
b. hongi tochten
c. preanger stelsel
d. verplichte leverantie
e. contingenten
21. Pemimpin Belanda yang ditugaskan untuk mempertahankan Indonesia dari ancaman Inggris adalah...
a. Napoleon
b. W. Daendels
c. Nederburg
d. Courmelis de Houtman
e. Weisel
22. Tanam Paksa (Cultuure Stelsel) dilaksanakan pada masa pemerintahan...
a. Thomas S. Raffles
b. Van den Bosch
c. Van der Capellen
d. Van der coen
e. Van Nederburg
23. Agar VOC leluasa dalam melaksanakan tugasnya, pemerintah Belanda memberikan hak-hak istimewa yang disebut hak....
a. octrooi
b. monopoli
c. contingenten
d. verplichte leverantie
e. cultuure procenten
24. Hak-hak VOC dalam melaksanakan tugasnya meliputi hak sebagai berikut, *kecuali*...
a. mengangkat dan memberhentikan pegawai
b. memiliki tentara
c. mencetak dan mengedarkan uang sendiri
d. menyatakan perang dan menjajah
e. mendirikan Negara merdeka di seberang lautan
25. Hak untuk menguasai rempah-rempah dan merampasnya dari rakyat disebut hak....
a. octrooi
b. monopoli
c. contingenten
d. verplichte leverantie
e. cultuure procenten
26. Penderitaan rakyat pada masa Tanam Paksa semakin parah karena para bupati dan antek-antek mengejar keuntungan. Keuntungan tersebut diperoleh dari imbalan yang diberikan pemerintah Hindia Belanda yang disebut dengan....
a. octrooi
b. monopoli
c. contingenten
d. verplichte leverantie
e. cultuure procenten
27. Penyerahan wajib hasil bumi dengan harga yang telah ditetapkan oleh VOC dinamakan....
a. Verplichte Leverantie
b. Pelayaran Hongi
c. Landrente
d. Ekstirpasi
e. Contingenten
28. Bangsa Eropa yang pertama kali memelopori penjelajahan samudra adalah
a. Inggris
b. Swedia
c. Swedia
d. Irlandia
e. Irlandia

- b. Prancis d. Portugis
29. Alfonso de Albuquerque bersama pasukannya menyerang dan menguasai Malaka pada tahun
 a. 1511 c. 1521 e. 1612
 b. 1512 d. 1611
30. Penjelajahan Samudra oleh Spanyol pertama kali dipimpin oleh....
 a. Vasco da Gamma c. Ferdinand Magelhans e. Christofel Columbus
 b. Bartholomeus Diaz d. Alfonso de Albuquerque
31. Salah satu raja berikut yang *tidak* menganut kebijakan Merkantilisme adalah
 a. Lois XIV c. Mahatma Gandhi e. Charles V
 b. Elisabeth I d. Pangeran Maurist
32. Prinsip dari kapitalis adalah...
 a. mencari dana sebesar-besarnya untuk melakukan kegiatan usaha
 b. menggunakan semua modal yang dimiliki untuk tujuan tertentu
 c. biaya produksi yang tinggi dan keuntungan yang serendah-rendahnya
 d. biaya produksi yang rendah dan keuntungan yang berlipat ganda
 e. memberikan keuntungan yang setinggi-tingginya dengan menggunakan jalan apapun
33. Gubernur Jendral Belanda yang mengeluarkan kebijakan kerja rodi pembangunan jalan sepanjang pantai utara Jawa atau Anyer ke Panarukan adalah.....
 a. Thomas S. Raffles d. Van der coen
 b. Van den Bosch e. Herman W. Daendels
 c. Van der Capellen
34. Politik Balas Budi yang diterapkan Belanda merupakan masukan dari...
 a. Herman William Daendels c. Van de Cappellin e. Van Den Venter
 b. Thomas Standford Raffles d. Van de Bosch
35. Perang Puputan merupakan perlawanan rakyat terhadap Belanda yang berasal dari daerah....
 a. Banten c. Banjar e. Mataram
 b. Bali d. Ternate
36. Sultan Hasannudin harus memberikan kebebasan kepada VOC untuk berdagang di Sulawesi Selatan merupakan salah satu isi dari ...
 a. Covention of London d. Traktat Sumatra
 b. Kapitulasi Tuntang e. Perjanjian Bongaya
 c. Kapitulasi Kalijati
37. Pada pertengahan abad XVIII di Inggris terjadi perubahan besar di bidang Industri yang dinamakan....
 a. Revolusi Industri c. Revolusi Prancis e. Revolusi Agraria
 b. Revolusi Inggris d. Revolusi Amerika
38. Perlawanan Rakyat Banjar terhadap Belanda dipimpin oleh....
 a. Sultan Hasannudin d. I Gusti Ketut Jelantik
 b. Pangeran Diponegoro e. Tuanku Imam Bonjol
 c. Pangeran Antasari
39. Pahlawan yang dijuluki Ayam Jantan dari Timur adalah....
 a. Sultan Hasannudin d. I Gusti Ketut Jelantik
 b. Pangeran Diponegoro e. Tuanku Imam Bonjol
 c. Pangeran Antasari
40. Indonesia terbuka luas bagi pemilik modal asing yang mau menanamkan modalnya dengan cara menyewa tanah perkebunan selama 25 sampai 35 tahun merupakan kebijakan ...
 a. sewa tanah (landrent) d. tanam paksa (Cultuure Stelsel)

- b. Preenger Stelsel
- c. Politik Pintu Terbuka

e. Politik Etis

Skor Penilaian PG :

Skor Perolehan	X 50
Skor Maksimal	

Soal Uraian

1. Analisislah latar belakang kedatangan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia.
2. Analisislah jalur pelayaran kedatangan bangsa barat ke Indonesia
3. Jelaskan awal pembentukan VOC
4. Tentukan tujuan kedatangan VOC
5. Latar belakang kedatangan Daendels ke Indonesia
6. Analisislah prinsip-prinsip Raffles dalam memerintah
7. Berikan penilaian ketentuan-ketentuan dalam Tanam Paksa
8. Tentukan isi Undang-undang Agraria
9. Analisislah dampak kebijakan masa Liberal
10. Analisislah penyebab Agama Kristen di Indonesia bagian Timur berkembang pesat

Skor Penilaian Uraian :

Skor Perolehan	X 50
Skor Maksimal	

NA = Npg + N Uraian

2. Penilaian Sikap

Sikap melalui Jurnal

Instrumen:			
JURNAL			
Nama Peserta didik :			
Aspek yang diamati : Jujur, Nasionalisme dan Tanggung Jawab			
No.	Hari, tanggal	Kejadian/Catatan Penting Siswa Positif/Negatif	Tindak lanjut

Penilaian Hasil Laporan

Nama peserta didik	Pernyataan											
	Kelengkapan				Kebahasaan				Ketepatan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1:Kurang

Penilaian Mandiri Tidak Terstruktur

Mata Pelajaran	: SEJARAH INDONESIA
Kelas/Semester	: XI
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
Topik/Subtopik	: Kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 4.1.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia menyajikannya dalam bentuk tulisan.

Instrumen

1. Carilah gambar tokoh-tokoh penjelajah samudra.
2. Tempel gambar tersebut pada sebuah kartu

Format penilaian Hasil

No	Aspek	Skor 1-5
1	Tahap perencanaan	
2	Tahap proses pembuatan a. Persiapan alat dan bahan b. Cara c. K3	
3	Tahap Akhir (Hasil) a. Bentuk b. Inovasi	

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yg diperoleh}}{\text{Skor maksimal (30)}} \times 4$$

Hasil Kinerja

Nama peserta didik	Pernyataan											
	Kelengkapan				Kebahasaan				Ketepatan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang