

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 10 Tidore Kepulauan
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester	: XII / 1
Materi Pokok	: Perjuangan Menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa
Alokasi Waktu	: 4 JP

Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI	4.1 Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
3.1.4 Menganalisis berbagai ancaman disintegrasi bangsa (BFO, PRRI, Permesta)	4.1.4 Menyajikan hasil rekonstruksi dalam bentuk cerita sejarah tentang berbagai macam disintegrasi bangsa (BFO, PRRI, Permesta)
3.1.5 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa.	4.1.5 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan negara RI

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan penugasan, peserta didik mampu menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 2) Konflik Menuju Konsensus

Tatap Muka	
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator dan sistem penilaian) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Peserta didik mengamati materi Konflik Menuju Konsensus dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri. (melalui Modul yang dibagikan lewat Group Whatshaap Kelas, Buku di Perpustakaan dan melalui mencari di Internet.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanya Peserta didik diberi permasalahan dalam bentuk pertanyaan seputar Konflik Menuju Konsensus.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan- pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasosiasi : peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya melalui presentase kelompok maupun individu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “Konflik Menuju Konsensus” ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Media/Alat dan Sumber Belajar

- LCD proyektor
- Power point
- Modul
- Buku

Penilaian Hasil Belajar

- Sikap : Pengamatan Sikap
- Pengetahuan : tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja dan presentase

Diketahui,
Kepala Sekolah

Tidore, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Fatma Idris, S.Pd, M.Si
NIP. 197404022000082002

Abdurrahman Kader, S.Pd
NIP. 197903042005011009