

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA NEGERI 10 GARUT |
| Kelas/Semester | : XI / Ganjil |
| Tema | : Perjuangan Organisasi Pergerakan Kebangsaan |
| Sub Tema | : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa |
| Pembelajaran ke | : 16 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan | |
| KEGIATAN INTI | |
| Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan masalah tentang : nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini. Siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru. |
| Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. | <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam kelompok kecil dan memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. |
| Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok. |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. | <ul style="list-style-type: none"> Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. | <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkul/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. |
| KEGIATAN PENUTUP | |
| <ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|----------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | Laporan tertulis | Penilaian laporan tertulis | Pengumpulan tugas |

Nama Pembuat : Sutadi, S.Pd., M.Pd.
 Sekolah : SMA Negeri 10 Garut
 e-mail : sutadi712@gmail.com
 Rencana Pembelajaran : Sejarah Indonesia SMA Kelas XI
 Topik : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa