



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM

“ BUSTANUL ULUM “

SMK ISLAM BUSTANUL ULUM PAKUSARI

NSS : 342052423288 NPSN : 20570966

Kelompok Bisnis Manajemen dan Teknologi Informasi Komunikasi

Jl. Himalaya No. 17 Telp. (0331) 592 909 Kode Pos. 68181 Pakusari – Jember

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK ISLAM BUSTANUL ULUM PAKUSARI
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: X/1
Tema	: Dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
Sub Tema	: pengaruh kolonialisme Belanda
Pertemuan	: 7
Alokasi Waktu	: 10 menit

### Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model **Discovery Learning** dan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter cinta tanah air, peserta didik dapat menganalisis dan Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia (*colaboration skills*) berdasarkan kecakapan berpikir kritis (*critica lthinking skills*).

### A. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (3 menit)

- Berdoa sebelum memulai pelajaran (nilai Religi dan kesopan)
- guru menanyakan kabar dan kondisi kesehatan
- guru memberikan motivasi belajar dengan mencontohkan moh. hatta saat sedang di asingkan

#### Kegiatan Inti (7 menit)

- guru mengingatkan kembali tentang pelajaran yang terdahulu (konsep kronologis dalam sejarah)
- guru memberikan stimulus dengan menayangkan beberapa gambar peninggalan kolonial Belanda (gambar peninggalan era kolonial di daerah sekitar, ini berkaitan dengan konsep kontekstual teaching and learning)
- **Mengorganisasikan pesertadidik untuk belajar:** memberikan waktu bagi siswa untuk berdiskusi sehingga timbul kerjasama (*colaboration skills*) dan pemikiran yang kritis (*critica lthinking skills*).
- **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok:** Pesertadidik mencari dan mengumpulkan data/informasi untuk menganalisis masalah dengan studi literasi (teliti, tanggungjawab, terampil)
- **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:** Pesertadidik satu dengan yang lainnya berdiskusi dibawah bimbingan guru untuk memecahkan masalah (membahas dampak masa kolonial terhadap kehidupan saat ini “ konsep hukum kausalitas”)
- **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:** Pesertadidik menyimpulkan dan mencatat tentang hasil mencari informasi, analisis masalah dan hasil diskusi

#### Kegiatan Penutup (2 menit)

Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui latihan soal, Mengajak Berdoa bersama dan memberi salam.

## **B. Penilaian**

### **Teknik penilaian**

1. penilaian sikap : religius, kesopanan, kerja sama, kemandirian, ketelitian dan tanggung jawab
2. penilaian pengetahuan : pemberaian soal kuis di *google form* dan rangkuman hasil mencari informasi, analisis masalah dan hasil diskusi.
3. Penelian ketrampilan : diisi menggunakan instrumen dengan fokus penilaian kinerja siswa selama KBM

Mengetahui:

Kepala SMK IBU Pakusari

Pakusari, 5 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Moh. Mufti Ali, SE**

**Agus Taufik Rahman, S.Pd**