

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA. Hi. Hayyun Salumpaga  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Alokasi Waktu : 4x45 menit (4 JP)  
Kelas/Smstr : X/I (Ganjil)  
Pertemuan Ke : 1-2  
Ki/Kd : 1) Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim  
2) Meneladani perilaku sabar rasulullah saw pada saat menghadapi berbagai intimidasi masyarakat qurays di mekkah  
3) Meneladani sikap istiqamah rasulullah saw dalam melaksanakan beribadah  
4) Memahami system peribadatan bangsa qurays sebelum islam

### A. Indikator

1. Menjelaskan agama dan kepercayaan serta peradaban manusia sebelum masa ke – Rasulan Muhammad saw
2. Mengidentifikasi keadaan masyarakat arab menjelang ke Rasul –an Muhammad saw
3. Mengidentifikasi keadaan social budaya masyarakat arab
4. Mengidentifikasi ibrah/pembelajaran dari bangsa arab dan dunia sebelum islam

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, menganalisis dan mengkomunikasikan pembelajaran berbasis messenger group. Peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami peradaban bangsa arab sebelum islam
2. Mengetahui keadaan social masyarakat qurays sebelum islam

### C. Materi Pokok

Peradaban Bangsa Arab sebelum Islam

#### 1. System peribadatan bangsa qurays sebelum islam

Pada permulaannya bangsa Arab Qurays telah mengikuti dan meyakini ajaran agama Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail yaitu agama Hanifiyah (hanif) artinya yang ebnar dan lurus. Karena itu sejak dulu, ajaran tauhid sudah mengakar dihati masyarakat Arab. Pembaruan dan pergaulan dengan bangsa lain mempengaruhi kepercayaan mereka, tetapi seiring berjalannya waktu, ajaran tersebut mengalami perubahan, penambahan dan pengurangan yang dilakukan oleh para pengikutnya yang tidak bertanggung jawab. Kemudian muncul berbagai ajaran yang meragukan dan akhirnya jatuh menjadi penyembah berhala yang dibawa oleh Amr bin Luay al-Khuzai.

#### 2. Keadaan social masyarakat qurays sebelum islam

Keadan social ekonomi masyarakat arab sangat dipengaruhi oleh kondisi dan letak geografisnya. Bagian tengah jazirah arab terdiri dari tanah pegunungan yang tandus. Oleh Karena itu , banyak penduduk yang hidupnya tidak menetap, mereka tinggal dipedalaman, yaitu masyarakat badui, yang mata pencahariannya beternak. Mereka berpindah-pindah dari satu lembah ke lembah yang lain mencari rumput untuk hewan ternaknya. Bidang pertanian dikerjakan oleh suku-suku yang bertempat tinggal didaerah-daerah subur, terutama mereka yang mendiami daerah subur disekitar oase seperti thaif, ditempat ini mereka menanam buah-buahan dan sayur-sayuran.

### D. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar : HP android, internet, dan messenger group
2. Sumber Belajar : Buku SKI kelas X penerbit Kementerian Agama RI (2014), E-Book (internet acces)

### E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap, mengamati saat proses belajar mengajar di messenger group sebagai bentuk kedisiplinan
2. Penilaian pengetahuan melihat proses penyelesaian tugas yang dikerjakan oleh siswa
  - 1) Menjelaskan agama dan kepercayaan serta peradaban manusia sebelum masa ke – Rasulan Muhammad saw
  - 2) Mengidentifikasi keadaan masyarakat arab menjelang ke Rasul –an Muhammad saw
  - 3) Mengidentifikasi keadaan social budaya masyarakat arab
  - 4) Mengidentifikasi ibrah/pembelajaran dari bangsa arab dan dunia sebelum islam

Salumpaga, 6 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

penyusun  
Guru Mata Pelajaran

Al-Kahfi, S.Ag

Fajriani, S.Pd.I

NIP.19761227 200501 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA. Hi. Hayyun Salumpaga
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Alokasi Waktu	: 6x45 Menit ( 6 JP)
Kelas/Smstr	: X/I (Ganjil)
Pertemuan Ke	: 3,4,5
Ki/Kd	: 1) Menganalisis sejarah dakwah Rasulullah saw pada periode islam di mekkah 2) Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Pada periode Makkah 3) Mendeskripsikan kesulitan – kesulitan yang dihadapi Rasulullah saw ketika Berdakwah di mekkah 4) Memahami sifat/kepribadian dan peran para sahabat <i>assabiqunal awwalun</i> 5) Memahami factor –faktor penyebab hijrah sahabat nabi ke Abesiniyah 6) Memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi Dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Makkah.

### A. Indicator

1. Mengidentifikasi pola kepemimpinan Rasulullah saw pada periode Makkah
2. Mengidentifikasi sejarah dakwah Rasulullah saw pada periode islam di mekkah
3. Mengidentifikasi substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw pada periode mekkah
4. Mengidentifikasi kesulitan – kesulitan yang dihadapi Rasulullah saw ketika berdakwah di makkah
5. Mengidentifikasi factor –faktor penyebab hijrahnya Rasulullah saw
6. Mengidentifikasi peristiwa hijrahnya sahabat Rasulullah saw ke Abesiniyah
7. Menuliskan ibrah/pengetahuan yang dapat diambil dari dakwah Rasulullah saw periode Makkah

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, menganalisis dan mengkomunikasikan pembelajaran berbasis messenger group. Peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami perkembangan dakwah Nabi Muhammad saw periode mekkah
2. Mengetahui substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Pada periode Makkah
3. Mengetahui kesulitan – kesulitan yang dihadapi Rasulullah saw ketika Berdakwah di mekkah
4. Mengetahui sifat/kepribadian dan peran para sahabat *assabiqunal awwalun*
5. Mengetahui factor –faktor penyebab hijrah sahabat nabi ke Abesiniyah
6. Memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Makkah.
7. Menuliskan pengetahuan yang dapat dipetik dari kisah dakwah Rasulullah saw periode mekkah

### C. Materi Pokok

Perkembangan Dakwah Nabi Muhammad saw. Periode Makkah

1. Sejarah dakwah Rasulullah saw. Pada periode Islam di Makkah
  - 1) Kebiasaan Nabi Muhammad saw berkhulwat, bertahannus atau menyendiri untuk beribadah kepada Allah swt. Di gua hira
  - 2) Turunnya wahyu pertama (surat al-alaq ayat 1-5) kepada nabi Muhammad saw sebagai bukti diangkatnya beliau sebagai seorang Nabi
  - 3) Turunnya wahyu kedua (surat alMuddatsir ayat 1-7) kepada nabi Muhammad saw merupakan bukti diangkatnya beliau sebagai seorang Rasul dan permulaan diperintahkan beliau untuk memulai dakwah secara sirriyah (sembunyi-sembunyi)
  - 4) Turunnya wahyu surat asy-syu'ara ayat 214 dan surat al-Hijr ayat 94 sebagai perintah kepada nabi saw untuk berakwah secara jahriyah (terang-terangan)
2. Kesulitan – kesulitan yang dihadapi Rasulullah saw. Ketika berdakwah di Makkah
  - 1) Factor yang mendorong kaum qurays menentang seruan islam
  - 2) Hijrahnya sahabat ke habasyah (abesnyah)
  - 3) Pemboikotan orang – orang qurays terhadap nabi Muhammad saw dan keluarga
3. Hamzah dan Umar masuk Islam
4. Tahun duka cita atau 'amul huzni
5. Hijrahnya nabi Muhammad ke thaif
6. Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw
7. Tamsil dan hikmah Isra' Mi'raj
8. Perbandingan kerasulan Nabi Muhammad saw dengan Rasul – rasul sebelumnya

### D. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar : HP android, internet, dan messenger group
2. Sumber Belajar : Buku SKI kelas X penerbit Kementerian Agama RI (2014), E-Book (internet acces)

### E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap, mengamati saat proses belajar mengajar di messenger group sebagai bentuk kedisiplinan
2. Penilaian pengetahuan melihat proses penyelesaian tugas yang dikerjakan oleh siswa
  - 1) Mengidentifikasi pola kepemimpinan Rasulullah saw pada periode Makkah
  - 2) Mengidentifikasi sejarah dakwah Rasulullah saw pada periode islam di mekkah
  - 3) Mengidentifikasi substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw pada periode mekkah
  - 4) Mengidentifikasi kesulitan – kesulitan yang dihadapi Rasulullah saw ketika berdakwah di makkah
  - 5) Mengidentifikasi factor –faktor penyebab hijrahnya Rasulullah saw
  - 6) Mengidentifikasi peristiwa hijrahnya sahabat Rasulullah saw ke Abesiniyah
  - 7) Menuliskan ibrah/pengetahuan yang dapat diambil dari dakwah Rasulullah saw periode Makkah

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Salumpaga, 6 Juli 2020  
penyusun  
Guru Mata Pelajaran

Al-Kahfi, S.Ag

Fajriani, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA. Hi. Hayyun Salumpaga
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Alokasi Waktu	: 6x45 Menit ( 6 JP )
Kelas/Smstr	: X/I (Ganjil)
Pertemuan Ke	: 7,8,9
Ki/Kd	: 1) Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw pada periode Madinah 2) Mengidentifikasi factor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah saw ke Madinah 3) Mendeskripsikan kebijakan pemerintahan Rasulullah saw pada periode islam di Madinah 4) mengidentifikasi factor – factor keberhasilan fathul mekkah tahun 9 hijriyah 5) Memahami keberhasilan Rasulullah saw dalam perang badar 6) Menceritakan peristiwa hijrahnya Rasulullah saw ke madinah

### A. Indikator

1. Menjelaskan substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw pada periode Madinah
2. Menjelaskan kebijakan pemerintahan Rasulullah saw pada periode islam di madinah
3. Mengidentifikasi peperangan yang terjadi dimasa dakwah Nabi Muhammad saw periode Madinah
4. Memetakan kunci keberhasilan dakwah Rasulullah saw, baik periode mekkah maupun madinah
5. Menuliskan ibrah/pengetahuan yang dapat diambil dari dakwah nabi Muhammad saw periode Madinah

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, menganalisis dan mengkomunikasikan pembelajaran berbasis messenger group. Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw pada periode Madinah
2. Menjelaskan kebijakan pemerintahan Rasulullah saw pada periode islam di madinah
3. Mengidentifikasi peperangan yang terjadi dimasa dakwah Nabi Muhammad saw periode Madinah
4. Memetakan kunci keberhasilan dakwah Rasulullah saw, baik periode mekkah maupun madinah
5. Menuliskan ibrah/pengetahuan yang dapat diambil dari dakwah nabi Muhammad saw periode Madinah

### C. Materi Pokok

1. Factor – factor penyebab hijrah Rasulullah saw ke Madinah
  - 1) Tekanan orang – orang kafir qurays terhadap dakwah nabi Muhammad saw di Makkah
  - 2) Adanya dua perjanjian aqabah antara kaum muslimin Yastrib dengan Nabi saw
2. Subtansi dan strategi dakwah Rasulullah saw pada periode Madinah
  - 1) Pemantapan keimanan
  - 2) Persamaan derajat manusia disisi Allah swt
  - 3) Islam menentang diskriminasi
  - 4) Islam cinta perdamaian
3. Kebijakan pemerintahan Rasulullah saw. Pada periode islam di madinah
  - 1) Mempersaudarakan antara muhajirin dan anshar
  - 2) Membangun masjid nabawi
  - 3) Meletakkan dasar politik dan tatanan social masyarakat
  - 4) Menciptakan kesejahteraan umum
  - 5) Mengembangkan pendidikan dan dakwah
4. Keberhasilan Rasulullah saw dalam perang badar
5. Factor – factor keberhasilan fathul mekkah tahun 9 hijriyah
6. Wafatnya Rasulullah saw
7. Tanggapan kaum muslimin tentang wafatnya Rasul saw
8. Perkembangan islam sepeninggalan Rasulullah saw

### D. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar : HP android, internet, dan messenger group
2. Sumber Belajar : Buku SKI kelas X penerbit Kementerian Agama RI (2014), E-Book (internet acces)

### E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap, mengamati saat proses belajar mengajar di messenger group sebagai bentuk kedisiplinan
2. Penilaian pengetahuan melihat proses penyelesaian tugas yang dikerjakan oleh siswa
  - 1) Menjelaskan substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw pada periode Madinah
  - 2) Menjelaskan kebijakan pemerintahan Rasulullah saw pada periode islam di madinah
  - 3) Mengidentifikasi peperangan yang terjadi dimasa dakwah Nabi Muhammad saw periode Madinah
  - 4) Memetakan kunci keberhasilan dakwah Rasulullah saw, baik periode mekkah maupun madinah
  - 5) Menuliskan ibrah/pengetahuan yang dapat diambil dari dakwah nabi periode Madinah

Salumpaga, 6 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

penyusun  
Guru Mata Pelajaran

Al-Kahfi, S.Ag

Fajriani, S.Pd.I

NIP.19761227 200501 1 001

