

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 GOMBONG

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gombong
Mata pelajaran : Informatika
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : Gasal
Materi Pokok : Sejarah Komputer dan Komponen Utama Komputer
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan x 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengetahui sejarah perkembangan komputer
2. Mengenal perangkat keras dan fungsinya
3. Mengenal sistem operasi dan fungsinya
4. Mengetahui berbagai macam sistem operasi
5. Mengenal aplikasi-aplikasi pada masing-masing sistem operasi dan fungsinya
6. Mengerti cara berinteraksi dengan perangkat masukan
7. Mengerti cara berinteraksi dengan perangkat keluaran
8. Mendeskripsikan proses pengaturan sistem sebuah sistem operasi atau program aplikasi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan meminta siswa berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas dan pembagian 8 kelompok kerja
- Guru memeriksa keharidan siswa dalam pembelajaran dengan meminta siswa mengetik kata "Hadir" di kolom komentar
- Guru mengingatkan kembali tata tertib pembelajaran online

Kegiatan Inti

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- Siswa mengamati satu permainan yang berhubungan dengan sejarah guru dan komponen utama komputer yang diberikan guru dan menjawab dengan tepat.
- Setelah permainan selesai, guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik melalui diskusi online, yakni menyebutkan perangkat-perangkat yang berada di komputer menggunakan aplikasi Microshoft Word

Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

- Melalui forum diskusi, guru memastikan setiap peserta didik atau anggota kelompok memahami tugas yang harus dikerjakan.
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya saat mengalami kendala dalam membuat portopolio
- Masing-masing kelompok membaca bahan bacaan yang telah disiapkan.

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

- Melalui forum diskusi, guru memantau setiap peserta didik dalam membuat portopolio tentang perangkat komputer dengan menggunakan word atau PDF

- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk bisa berfikir kritis dan mencari solusi dalam pembuatan portofolio

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Masing-masing anggota kelompok mengirimkan hasil kerjanya kepada ketua kelompok
- Ketua kelompok menyatukan dalam sebuah file hasil kerja tiap kelompok
- Ketua kelompok mengirimkan hasil kerjanya melalui template yang telah disediakan di Google Class Room

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk mendownload hasil kerja kelompok yang lain
- Setiap kelompok melalui perwakilan diberi kesempatan menuliskan di kolom komentar Google Class Room resume hasil yang di dapatkan
- Kelompok lain di beri kesempatan untuk memberikan pertanyaan dan masukan
- Setelah selesai persentase dan tanya jawab masing-masing kelompok menuliskan kesimpulan yang didapat dari hasil pembelajaran dan diskusi pembuatan flowchart

Penutup

- Guru mengapresiasi atas pekerjaan siswa selama pembelajaran
- Guru memberikan penguatan kepada siswa tetap berada di rumah dan menjaga kebersihan diri dan lingkungan

C. Penilaian

- Teknik Penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan proyek
- Bentuk penilaian : penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690324 199203 1 006

Kebumen, 13 Juli 2020

Guru Informatika

Shohibul Afif, S.Kom
NIP. 19780919 200903 1 004