

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah	: SMA Negeri 1 Ciruas
Mata Pelajaran	: Sejarah (Peminatan)
Kelas/Semester	: XII/ Genap
Materi Pokok	: Sejarah Kontemporer Dunia
Alokasi Waktu	: 6 x PJJ

A. Kompetensi Dasar

3.4 mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia

4.4 merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengevaluasi sejarah kontemporer dunia dengan merekonstruksi dan menyajikannya dalam bentuk tulisan, dan/atau media lain

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Melalui grup *whatsapp/Google Classroom*, guru memberikan motivasi belajar, dan kontrak belajar. Kemudian menginformasikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi, media dan metode pembelajaran, penugasan mandiri dan evaluasi pembelajaran. Sebagai bahan ajar utama digunakan Modul Pembelajaran Sejarah SMA yang diterbitkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pertemuan Kedua

Peserta didik melaksanakan Kegiatan Pembelajaran 1 pada hal.4-10 dengan membaca dan memahami tujuan pembelajaran, mencermati peta konsep dan materi pembelajaran, mengerjakan latihan soal dan evaluasi secara mandiri serta melaporkannya kepada guru melalui Google Form yang disediakan.

Pertemuan Ketiga

Peserta didik melaksanakan Kegiatan Pembelajaran 2 pada modul hal.11-20 dengan membaca dan memahami tujuan pembelajaran, mencermati peta konsep dan materi pembelajaran, mengerjakan latihan soal dan evaluasi secara mandiri serta melaporkannya kepada guru melalui Google Form yang disediakan.

Pertemuan Keempat

Peserta didik melaksanakan Kegiatan Pembelajaran 3 pada modul hal. 21-31 dengan membaca dan memahami tujuan pembelajaran, mencermati peta konsep dan materi pembelajaran, mengerjakan latihan soal dan evaluasi secara mandiri serta melaporkannya kepada guru melalui Google Form yang disediakan.

Pertemuan Kelima

Peserta didik melaksanakan Kegiatan Pembelajaran 4 pada modul hal. 32-41 dengan membaca dan memahami tujuan pembelajaran, mencermati peta konsep dan materi pembelajaran, mengerjakan latihan soal dan evaluasi secara mandiri serta melaporkannya kepada guru melalui Google Form yang disediakan.

Pertemuan Keenam

Peserta didik melaksanakan Kegiatan Pembelajaran 5 pada modul hal. 42-50 dengan membaca dan memahami tujuan pembelajaran, mencermati peta konsep dan materi pembelajaran, mengerjakan latihan soal dan evaluasi secara mandiri serta melaporkannya kepada guru melalui Google Form yang disediakan.

Pertemuan Keenam

Peserta didik melaksanakan Kegiatan Pembelajaran 6 pada modul hal. 51-56 dengan membaca dan memahami tujuan pembelajaran, mencermati peta konsep dan materi pembelajaran, mengerjakan latihan soal dan evaluasi secara mandiri serta melaporkannya kepada guru melalui Google Form yang disediakan.

Pertemuan Keenam

Penilaian Harian

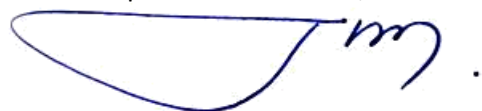
D. Penilaian

Sikap : Penilaian kehadiran virtual dan catatan Jurnal PJJ

Pengetahuan : Penilaian tugas dan tes tertulis


Keterampilan : Penilaian tugas mandiri dan keaktifan dalam forum diskusi jarak jauh.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Ciruas,



YANTO, S.Pd., MM.
NIP 196903271995121001

Ciruas, 04 Januari 2021
Guru Sejarah,



ABDUL SOMAD, SS., M.Pd.
NIP 197610052005021002