

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI CGP ANGKATAN 4

Pembuat : Mariatul Jamiah, M.Pd.I
Surel : 201698266824@guruku.id
Topik : “Sejarah masa kecil Nabi Muhammad SAW”
Kelas/Sem : 7/2

SMP NEGERI 2 SLAHUNG

**JL. RAYA PONOROGO PACITAN, KM.27, WATES SLAHUNG
PONOROGO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SMPN 2 SLAHUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Selamat Datang Wahai Nabiku Kekasih Allah SWT.
Sub Tema : Sejarah masa kecil Nabi Muhammad SAW
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui model *discoveri* dipadu dengan *game* peserta didik dapat:

1. Senantiasa bersyukur atas nikmat Islam dan Iman sebagai buah perjuangan Nabi Menegakkan risalah Islam dengan baik,(KI.1)
2. Senantiasa mengajak kebaikan dalam rangka meneladani perjuangan Nabi Pantang menyerah dalam berbuat kebaikan sebagai wujud meneladani perjuangan Nabi dengan baik (KI.2)
3. menjelaskan sejarah masa kecil Nabi Muhammad saw dengan baik (KI.3)
4. Menjelaskan sejarah silsilah keluarga Nabi Muhammad saw.dengan baik (KI.3)

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- c. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/al Fill dan QS Al Muddasstir, dan Al Hijr
- d. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.
- e. Guru mengecek penguasaan awal kompetensi yang sudah dimiliki siswa
- f. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu kisah Rasu syair lagu disampaikan melalui *power point*.
- g. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.
- h. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran;
- i. Guru menjelaskan aktifitas pembelajaran siswa dengan menerapkan model *discovery learning* menggunakan tehnik *game papan*.

Petunjuk tehnik kegiatan pembelajaran tsb adalah sebagai berikut :

- 1) Peserta didik Mengamati video sejarah Perjuangan Rasulullah di Makkah
- 2) Berkelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang ada pada papan *game*, sesuai dengan petunjuk dari hasil tayangan video serta buku siswa serta buku penunjang.
- 3) Caranya.
 - ✚ Setiap kelompok akan menerima 1 papan *game* dengan perlengkapannya .
 - ✚ Setiap anggota dalam kelompok mendapatkan tugas melempar dadu, selanjutnya menjawabnya. Dan jk salah dalm mnjawab, maka segera didiskusikan dlm satu kelompok.
 - ✚ Sekretaris bertugas menulis jawaban pada kertas yang disediakan guru.
 - ✚ Selanjutnya giliran anggota berikutnya sampai habis pertanyaan.
 - ✚ Jika dadu jatuh pada kolom *yel-yel* , maka satu kelompok dipimpin ketua kls serentak *beryel-yel* dg kompak.
 - ✚ Jika dadu jatuh pada kolom *salawat*, maka satu kelompok harus *bershalawat*.

- j. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan (sikap, pengetahuan dan keterampilan).

2. Kegiatan inti

- 1) Peserta didik mengamati video sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW di kota Makkah dan membaca buku sumber lain yang ada di buku siswa, dan sesekali mencatat jika hal itu penting.
- 2) Guru membimbing peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait kronologi perjuangan Nabi Muhammad Saw. Di Makkah atau pertanyaan lain yang relevan.
- 3) Guru dan peserta didik merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data dengan cara bermain game papan.
 - a) Sebelum memainkan game, guru membentuk kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 anak. 1 anak diberi tugas sebagai ketua, 1 anak diberi tugas sebagai sekretaris.
 - b) Ketua kelas bertanggung jawab menyampaikan petunjuk dalam bermain dan menjaga kekompakan.
 - c) Sekretaris tugasnya mencatat jawaban dari masing2 anggota setelah melalui diskusi.
 - d) Selanjutnya dengan panduan guru, masing-masing kelompok memulai bermain game. Waktu dibatasi hanya 6 menit.
 - e) Setiap kelompok harus menyelesaikan gamenya tepat waktu,
 - f) Adapun pertanyaan atau soal yang ada di papan game adalah disesuaikan dengan tujuan pembelajaran KI.3. yakni :
 - ✚ menjelaskan sejarah masa kecil Nabi Muhammad saw.
 - ✚ Menjelaskan sejarah silsilah keluarga Nabi Muhammad saw.
 - g) Guru mengamati sikap peserta didik dan kekompakan dalam permainannya,
- 4) Peserta didik melalui sekrearis mencatat hasil gamenya dengan teliti pada kertas yang disediakan guru.
- 5) Setiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban yang diperoleh dengan memajang di dinding kelas/papan tulis.
- 6) Sekretaris bertugas mengoreksi pekerjaan kelompok lain. Dan dibimbing oleh guru. Peserta yang lain memperhatikan.
- 7) Sekaligus guru memberikan penguatan atas jawaban peserta didik.
- 8) Guru mengumumkan hasil diskusinya kelompok , dan memberi apresiasi bagi kelompok terbaik. Dan memberi semngat bagi kelompok yang msih belum benar jawabnya.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap perjuangan Rasulullah saw di Kota Makkah; Dengan menyanyikan lagu YA RASULULLOH.
- 2) siswa dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis;
- 3) Guru memberikan reward kepada kelompok "terbaik";
- 4) KUIS
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya;
- 6) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Slahung Ponorogo

Ponorogo, 16 Juli 2021
Guru Mapel

DRS. AGUNG PRAYITNO
NIP. 19680108 199802 1 005

MARIATUL JAMILAH, M.Pd.I
NIP. 19730224 199802 2 002

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Indikator yang diamati:

- 1.11.1 Rajin beribadah sebagai wujud menghayati perjuangan Nabi
- 1.11.2 Senantiasa bersyukur atas nikmat Islam dan Iman sebagai buah perjuangan Nabi
Menegakkan risalah Islam

Lampiran 2: Lembar observasi sikap social

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Indikator Penilaian sikap social

- 2.11.1 Senantiasa mengajak kebaikan dalam rangka meneladani perjuangan Nabi
- 2.11.2 Pantang menyerah dalam berbuat kebaikan sebagai wujud meneladani perjuangan Nabi

Lampiran 3 (Penilaian Sikap Spiritual)

Nama :
 Kelas/Semester: VII / Ganjil.
 Tahun Pelajaran : 2018 / 2019
 Kisi-kisi :

No	KD	IPK	Instrumen/Pernyataan
1	1.11. menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw.periode Makkah dalam menegakkan risalah Allah Swt.	1.11.1 Rajin beribadah sebagai wujud menghayati perjuangan Nabi 1.11.2 Senantiasa bersyukur atas nikmat Islam dan Iman sebagai buah perjuangan Nabi Menegakkan risalah Islam	Terlampir

Lembar penilaian diri sikap spiritual.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom berikut sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Sikap/nilai	Ya	Tidak
1.	Tekun melaksanakan perintah2 Rasul seperti berjuang untuk semangat menuntut ilmu		
2.	Gemar membaca sejarah perjuangan rasululloh		
3.	Senantiasa bersyukur atas nikmat iman dan islam yang merupakan hasil perjuangan rasul Allah		
4.	Gemar melaksanakan amar makruf nahi mungkar		

Lampiran 4 Penilaian Antar Teman (Sikap Sosial)

Nama Teman yang dinilai:

Nama Penilai :

Kelas/Semester : 7 /1

Kisi-kisi :

No	KD	IPK	Instrumen/Pernyataan
1	2.11. meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Makkah	2.11.1 Senantiasa mengajak kebaikan dalam rangka meneladani perjuangan Nabi 2.11.2 Pantang menyerah dalam berbuat kebaikan sebagai wujud meneladani perjuangan Nabi	<ul style="list-style-type: none"> • Suka mengamalkan perilaku rasulullah dalam memperjuangkan agama Allah. • Ber akhlakul karimah sebagai bentuk meneladani Rasulullah • Tidak pelit ketika temannya meminjam buku pelajaran. • Tidak menyombongkan diri karena telah meneladani rasulullah • Diamalkan dalam kehidupan sehari-hari

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
 c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Selalu	Jarang	Tidakpernah
1.	Suka mengamalkan prilaku rasulullah dalam memperjuangkan agama Allah.			
2.	Ber akhlakul baik sebagai bentuk menteladani Rasululllah			
3.	Tidak pelit ketika temannya meminjam buku pelajaran.			
4.	Tidak menyombongkan diri karena telah meneladani rasulullah			
5.	Diamalkan dalam kehidupan sehari-hari			

Lampiran 5 (Penilaian Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
 c. Tujuan :
1. menjelaskan sejarah masa kecil Nabi Muhammad saw dengan baik
 2. Menjelaskan sejarah silsilah keluarga Nabi Muhammad saw.dengan baik

Lampiran papan game

**Papan Game
“SELAMAT DATANG NABI KEKASIHKU”**

<p>START</p> <p>FINISH</p>	1. Bagaimana kondisi kaum kafir quraisy sebelum Nabi Muhammad lahir?		2. Kapan Nabi Muhammad dilahirkan?		A . FUN space Let's YEL YEL
12. Siapakah nama putra putri rasululloh saw?	1	2	A	3	3. ibunya nabi Muhammad meninggal, ktika itu Muhammad berumur...
11. Nabi Muhammad menikah dengan..... Ketika itu berusia..... Sedang isterinya berusia....	4	B	5	6	4.siapa pengasuh nabi Muhammad ketika masih kecil ?
10. sebutkan silsilah Nabi Muhammad! (Nama ibu, ayah,kakek, paman)	A	7	8	9	5. Kapan Nabi Muhammad ditinggal kakeknya ?
9. Apa sebab keberhasilan Nabi Muhammad ketika berdagang?	10	A	11	12	6.Muhammad membantu pamannya Abu Thalib untuk mengambil barang dagangan milik siapa?
A. FUN Space Tepuk semnagat	8.Siapakah nama pendeta Nashrani, yang mengetahui ciri-ciri kerasulan Muhammad?		7.Rasululah di perkenalkan dengan ilmu perniagaan, berumaur berapa?		B. Fun space Membaca Salawat

Source : Friederike Klippel, keep talking ,1984(175)

SOAL dan KUNCI JAWABAN DARI GAME

No	Jawaban	Jawaban	skore
1	Bagaimana kondisi kaum kafir quraisy sebelum Nabi Muhaamad lahir?	Jahiliyah	
2	Kapan Nabi Muhammad dilahirkan?	Senin, 12 Rabiul Awal Tahun Gajah atau 17 April 571	
3	ibunya nabi Muhammad meninggal, ktika itu Muhammad berumur...	6 thn	
4	siapa pengasuh nabi Muhammad ketika masih kecil ?	Halimah Sa'diyah Tsuwaibah Binti Khuwailid	
5	Kapan Nabi Muhammad ditinggal kakeknya ?	8 Tahun	
6	Muhammad membantu pamannya Abu Thalib untuk mengambil barang dagangan milik siapa?	Khadijah	
7	Rasululah di perkenalkan dengan ilmu perniagaan, berumaur berapa?	12 tahun	
8	Siapakah nama pendeta Nashrani, yang mengetahui ciri-ciri kerasulan Muhammad?	Buhairo	
9	Sebutkan 2 keberhasilan Nabi Muhammad ketika berdagang?	Berpendirian teguh. Memiliki semangat kerja yang tinggi. 3. Memiliki kejujuran yang luar biasa	
10	sebutkan silsilah Nabi Muhammad! (Nama ibu, ayah,kakek, paman)	Ayahnya Abdullah Ibunya Aminah Kakeknya Abdul Muthalib Pamannya Abu Thalib	
11	Siapakah nama putra putri rasululloh saw?	Qosim, Abdulloh, Zaenab, Ruqayah, Ummi Kultsum dan Fatimah.	
12	Nabi Muhammad tatkala berusia 40 tahun mengadakan perjalanan kesuatu tempat, yaitu.... Tujuannya.....	Gua Hira, Kholwat	

LAMPIRAN Materi

a. Materi Pembelajaran Reguler : Pertemuan Pertama:

Kehadiran Sang Kekasih

Nabi Muhammad saw. lahir pada hari Senin, 12 *Rabi'ul Awal* bertepatan dengan tanggal 20 April 571 Masehi.

Nabi Muhammad saw. lahir dalam keadaan yatim. Ayahnya, Abdullah bin Abdul Muthalib wafat saat Nabi Muhammad saw. masih berusia 6 bulan di dalam kandungan ibunya, Siti Aminah. Saat bayi, Nabi Muhammad saw. diasuh oleh Halimah Sa'diyah dari Bani Saad, Kabilah Hawazin. Di perkampungan bani Saad inilah Nabi diasuh dan dibesarkan sampai usia 5 tahun.

Saat Nabi Muhammad saw. Memasuki usia 6 tahun, ibunya wafat. Ia pun diasuh oleh kakeknya, Abdul Muthalib. Kakeknya adalah seorang pemuka Quraisy yang sangat disegani. Nabi Muhammad saw. mendapatkan kasih sayang dan perhatian yang sangat besar dari sang kakek. Sayang, hanya dua tahun Nabi diasuh kakeknya. Abdul Muthalib meninggal saat Nabi Muhammad saw. berusia 8 tahun. Selanjutnya, Nabi Muhammad saw. diasuh oleh pamannya, Abu Thalib sampai menginjak remaja.

Sejak diasuh oleh pamannya, Nabi Muhammad saw. berkembang sebagai seorang anak yang mulai menginjak masa remaja. Di situlah Nabi Muhammad saw. diperkenalkan oleh pamannya bagaimana cara menjalani hidup. Nabi Muhammad saw. mulai mencari pekerjaan sebagai buruh di usianya yang baru sepuluh tahun agar dapat menghidupi dirinya sendiri. Mulailah ia menjadi penggembala ternak milik orang lain di daerah gurun Mekah yang sangat panas Ia makan dari tumbuhan liar yang terdapat di gurun.

Sang paman melihat kecerdasan dan kematangan keponakannya, maka pada usia 12 tahun, Nabi Muhammad saw. diperkenalkan kepada ilmu perniagaan.. Nabi Muhammad saw. yang masih remaja pun turut serta dalam pengelolaan ekonomi pamannya. Ia sudah ikut membawa barang dagangan yang diambil dari majikannya, Siti Khadijah. Hampir 3 tahun Nabi Muhammad saw. Mengikuti pamannya untuk menjajakan barang dagangannya

Ketika kafilah dagang mereka sampai di kota Basra di wilayah Syria Besar, seorang pendeta terkenal di masa itu, Buhairah, menghampiri Abu Thalib dan mengatakan, "Aku mengenali anak muda ini sebagai sosok yang kelak akan dinobatkan sebagai rahmat bagi semesta alam. Hal ini telah tertulis jelas dalam kitab-kitab kami." Buhairah selanjutnya menyarankan kepada Abu Thalib, "Lindungi anak muda ini dari orang-orang Yahudi, lebih baik bawa ia kembali ke Mekah." Abu Thalib pun menuruti saran pendeta tersebut.

. Pada usia 25 tahun, Nabi Muhammad saw. mulai berdagang sendiri tanpa bantuan pamannya. Ia mengambil sendiri barang dagangannya dan memasarkannya. Ketika berdagang, Nabi Muhammad saw. sangat jujur, tidak pernah membohongi para pembelinya. Nabi tidak pernah mengambil keuntungan yang terlalu besar, selalu berkata sopan, ramah, dan penuh kasih sayang.

Jadi, keberhasilan usaha dagang Nabi Muhammad saw. itu disebabkan oleh pribadi mulia berikut ini.

1. Berpendirian teguh.
2. Memiliki semangat kerja yang tinggi.
3. Memiliki kejujuran yang luar biasa.
4. Menjunjung tinggi *amanah* atau kepercayaan yang diberikan orang lain.
5. Mampu menghadapi segala cobaan dan rintangan dalam perjalanan.

6. Menyamakan pelayanan terhadap para pembeli.
7. Memiliki sifat percaya diri.

Kejujuran, perilaku santun, kesopanan berbicara, kerja keras, dan kecerdasan Nabi Muhammad saw. merebut hati setiap orang, termasuk Siti Khadijah. Pertama-tama ia meminta Nabi Muhammad saw. Untuk memasarkan barang dagangannya ke Syria. Hasilnya luar biasa. Itulah yang membuat Siti Khadijah tertarik dan akhirnya menikah dengan Nabi Muhammad saw. Mereka dikaruniai 7 orang anak, yaitu: Ibrahim, Qasim, Abdullah, Zainab, Ruqayyah, Ummi Kulsum dan Fatimah.