

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: MTs. Al-Ikhlas Sayo
Mata pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/semester	: IX/Ganjil
Materi pokok	: Sejarah Masuknya Islam di Nusantara Melalui Perdagangan, Sosial dan Pengajaran
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui WhatsApp, diharapkan peserta didik dapat:

- Menjelaskan proses masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.

B. Alat/media dan sumber bahan ajar

1. Alat/media :
 - a. Laptop
 - b. HP Android/Wa Group
 - c. Internet
2. Sumber bahan ajar :
 - a. Buku siswa SKI kelas IX Kemenag 2016
 - b. Buku Guru SKI kelas IX Kemenag 2016
 - c. Sumber lain yang relevan

C. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi tentang Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran

Kegiatan Inti : (50 menit)

- Guru membagikan materi melalui wa group dalam bentuk pdf dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan memahami materi tentang Sejarah Masuknya Islam di Nusantara yang meliputi:
 - ❖ *Terori sejarah masuknya Islam di Nusantara*
 - *Teori mekkah*
 - *Teori Gujarat*
 - *Teori Persia*
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang ada keterkaitannya dengan materi pembelajaran

Penutup : (15 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman atau simpulan materi pembelajaran
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan baik terhadap proses maupun hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian
- Guru bersama peserta didik berdoa dan mengucapkan syukur sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik tetap semangat dalam belajar dimanapun berada.

D. Penilaian

- Penilaian pengetahuan : Pemahaman peserta didik tentang Sejarah masuknya Islam di Nusantara
 - ❖ Terori sejarah masuknya Islam di Nusantara yang meliputi :
 - Teori mekkah , Teori Gujarat dan Teori Persia
- Penilaian keterampilan : Berupa kecakapan dalam menjawab pertanyaan dan kemampuan dalam membuat resume tentang Sejarah masuknya Islam di Nusantara yang meliputi
 - ❖ Terori sejarah masuknya Islam di nusantara yaitu:
 - Teori mekkah , Teori Gujarat dan Teori Persia
- Penilaian sikap : Keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu baik dalam mengikuti pembelajaran maupun dalam pengumpulan tugas yang diberikan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Poso, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

ABD. RAHMAN BALLU, S.Pd.I
NIP. 19680110200501 1 006

SRI HARTINI, S.Pd.I
NIP. 19660508200501 2 001

