

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama : Masitah, S.Ag  
Madrasah : MTs Talang Batu Tangkiang  
Email : ithasukiman@gmail.com  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menceritakan sejarah masuknya Islam di Indonesia

### 2. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan membaca Basmalah dan do'a belajar melalui aplikasi WA grup kelas
2. Guru memberikan semangat kepada siswa dengan mengajak mengucapkan yel – yel melalui voice note WA ( saya sehat, saya semangat...Alhamdulillah...SKI yes..yes..yes..)
3. Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan presensi online pada link google form(dibagi pada WA grup kelas)

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari penjelasan materi pada youtube di link <https://youtu.be/ypyquoHYMYQ>
2. Guru menjelaskan materi secara singkat dan berdiskusi melalui WA grup kelas
3. Siswa diberikan tugas untuk menceritakan kembali sejarah masuknya Islam di Nusantara dengan cara mengirimkan video melalui WA grup kelas

#### C. Kegiatan Penutup

1. Guru menyimpulkan materi hari ini melalui voice note WA grup kelas
2. Guru memberi semangat kepada siswa agar lebih tekun dalam beribadah dan belajar serta menjaga kesehatan
3. Guru mengajak siswa melalui voice note untuk yel – yel ( saya sehat, saya semangat...Alhamdulillah...SKI yes..yes..yes..)
4. Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan Hamdalah

3. Alat dan bahan : Laptop, Handphone, Buku referensi siswa, Buku guru

4. Metode Daring

5. Penilaian/Assesment : 1. Sikap selama mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Pengetahuan ( video yang dikirim siswa)

Tangkiang,

2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mapel SKI

SAKIRA, S.Pd.I  
NIP. 197012302003122002

MASITAH,S.Ag  
NIP. 197510142008012008

