

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MTs DDI BANGKIR	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Sejarah Masuknya Islam Di Nusantara Melalui Perdagangan, Sosial dan Pengajaran	

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan proses masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.
- Menjelaskan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia.
- Berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan oleh para penyebar agama Islam di Indonesia

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	:	Laptop
	Media Pembelajaran	:	Gambar
		Sumber belajar	:
			:
			Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
			Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Terori sejarah masuknya islam di nusantara</i> <ul style="list-style-type: none"> - Teori mekkah - Teori Gujarat - Teori Persia
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Terori sejarah masuknya islam di nusantara</i> Guru Memberikan pertanyaan (HOTS).
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Terori sejarah masuknya islam di nusantara</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <i>Terori sejarah masuknya islam di nusantara</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

HARIPUDDIN.S.Pd
NIP. 197508212006041003

Bangkir, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SYAFIOEDDIN.S.Ag
NIP.197412312014121007

