

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN Kandai 2 Dompu  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kelas/Semester : X/1  
Tema : Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam  
Pembelajaran ke : I (Pertama)  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan peradaban bangsa arab sebelum Islam
2. Memaparkan kondisi masyarakat Makkah sebelum Islam dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. Kegiatan pembelajaran

Penyelenggaraan kegiatan pembelajaran mengacu pada sintaks model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan saintifik.

<b>Deskripsi kegiatan</b>
<b>Pendahuluan (10')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam</li><li>• Doa</li><li>• Cek kehadiran</li><li>• Rasa syukur sehat</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Apersepsi dan memberikan motivasi: Pentingnya materi Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari</li><li>• Penilaian:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sikap dalam proses kegiatan</li><li>- Wawasan tentang SKI</li><li>- Penilaian penguasaan konsep dan materi</li><li>-</li></ul></li></ul>
<b>Ice Breaking (3')</b> : Menampilkan video senam otak
<b>Kegiatan Inti (60')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan materi tentang sejarah masyarakat Arab sebelum Islam</li><li>▪ Peserta didik diminta membaca buku tentang Sejarah Kebudayaan Islam lalu membaca tentang sub bab tentang Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam</li><li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang masyarakat Makkah sebelum Islam lalu meminta peserta didik untuk mendiskusikannya</li><li>▪ Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)</li><li>▪ Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya</li></ul>

berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan nilai jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok</li> <li>▪ Memberi uplous/penghargaan terhadap kelompok yang tampil dan semua yang telah berpartisipasi</li> <li>▪ Melakukan refleksi terhadap hasil dialog siswa dengan terlebih dahulu meminta tanggapan dari siswa yang lain</li> <li>▪ Menyimpulkan secara bersama</li> </ul>
<b>Penutup (15')</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan kemanfaatan lanjutan/pengembangan dari pelajaran yang dilakukan</li> <li>- Evaluasi melalui google form</li> <li>- Menyampaikan materi yang akan datang</li> <li>- Salam penutup</li> </ul>

**C. Penilaian pembelajaran**

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas melalui jurnal sikap
- Penilaian Pengetahuan : Penilaian tertulis/penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

*Mengetahui,*  
Kepala MAN Kandai 2 Dompu,

Dompu, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Muhammad Hasan, S.Pd.I**  
NIP.....

**Dr. Ihlas, S.Pd.I.,M.Pd**  
NIP.....