

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Lumbumamara  
Mata Pelajaran : S K I ( Sejarah Kebudayaan Islam )  
Materi Pokok : Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah  
Sub Materi : Memahami kisah perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami kisah perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekkah
- Menyusun cerita singkat dari perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah
- Mengidentifikasi cara dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah
- Berdiskusi tentang keterkaitan perjuangan Nabi dengan para sahabatnya

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Sejarah Nabi Muhammad SAW</b> dalam membangun kemajuan masyarakat yang membawa kedamaian dan kesejahteraan</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>  |
| KEGIATAN INTI ( 60 Menit)            |  |
| <b>Literasi</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)<br/> <b>Mengamati</b><br/> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan dan mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam</b> yang ada di buku paket berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah</b></li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>Critical Thinking</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah</b> Misalnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keterkaitan perjuangan Nabi dengan para sahabatnya</b></li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>Collaboration (Kerja Sama)</b>    | <p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah</b></li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain dan menanggapi secara bersama-sama terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Peserta didik tanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang bentuk/wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam</b></li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul> |
| <b>Communication (Komunikasi)</b>    | <p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>  |
| <b>Creativity (Kreativitas)</b>      | <p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul</li> </ul>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>   |
| <b>PENUTUP (10 Menit)</b> |  |
| <b>Peserta didik</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>  |
| <b>Guru</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul> |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Tes Tertulis** : Terlampir

**praktek**

: untuk menambah pengetahuan dan pemahaman, Peserta didik diminta untuk menjelaskan pemahaman masing-masing secara individual dan mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam serta guru memberikan penguatan terhadap konsep yang dibahas pertanyaan.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.BADRUN,LH.M.Pd.I  
NIP.

ERMAWATI MASRUN,S.Pd.I  
NIP.