



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Lazuardi Haura GCS Lampung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII/1
 Materi Pokok : Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis online dan praktik, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan waktu kelahiran Nabi Muhammad saw dengan benar
2. Menjelaskan kejadian luar biasa yang terjadi saat Nabi Muhammad saw waktu kecil dengan tepat
3. Menyebutkan lima alasan keberhasilan usaha dagang Nabi Muhammad saw dengan benar
4. Mengidentifikasi proses dakwah periode Makkah dengan tepat.
5. Menyebutkan orang-orang yang pertama kali masuk Islam dengan tepat.
6. Menjelaskan tantangan dakwah nabi Muhammad saw di Makkah dengan tepat
7. Mengungkapkan isi pemboikotan kafir Quraisy terhadap umat Islam dengan tepat
8. Menyajikan kisah Nabi Muhammad saw waktu kecil dengan baik
9. Menceritakan proses dakwah periode Makkah dengan benar
10. Menceritakan tantangan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan:

- a. Melalui aplikasi Grup whatsapp, guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan berdo'a belajar dan pembacaan tadarus Q.S. Al-Ahxab (33): 21.
- b. Melakukan appersepsi dan motivasi.
- c. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti:

Pertemuan pertama:

- a. Peserta didik membaca teks tentang Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah dari buku paket.
- b. Peserta didik mendiskusikan materi yang telah dipelajari serta menyimak penguatan materi dari guru melalui postingan kisah Rosulullah Saw via grup whatsapp.

Pertemuan kedua:

- a. Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan pada pecan sebelumnya tentang kisah Rosulullah periode Makkah yang dirasakan paling menyentuh peserta didik, kemudian peserta didik mengirimkan video cerita siswa tentang perasaannya terhadap kisah Rosulullah (selama maks 3 menit) grup whatsapp.

3. Kegiatan Penutup:

- a. Peserta didik mengerjakan soal tes akhir secara online melalui buku paket.
- b. Peserta didik membacado'akifaratulmasjlis.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Observasi dengan menggunakan jurnal (Berdo'a dan tadarus)
2. Sikap Sosial : Observasi dengan menggunakan jurnal (Nilai karakter: Disiplin)
3. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan online melalui di buku paket.
4. Keterampilan : Produk video dokumentasi kisah Rosulullah paling menyentuh hati siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Lazuardi Haura GCS

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Widiawati, S. Pd
NIY.0051.0311.0288

Herimirhan, S.Ag
NIY. 0105.0108.0576

BAHAN AJAR

Sekolah : SMP Lazuardi Haura GCS Lampung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII/1
 Materi Pokok : Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)

A. Kisah Rosulullah SAW periode Makkah

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 10

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Kelahiran Muhammad ﷺ

صلى الله عليه وسلم

Pada hari Senin pagi tanggal 12 Rabiul Awwal pada tahun yang sama dengan penyerbuan Abrahah (tahun gajah), Aminah melahirkan seorang bayi laki-laki. Saat itu bertepatan dengan bulan Agustus tahun 570 Masehi. (Sebagian pendapat mengatakan bahwa Aminah melahirkan pada tanggal 20 atau 21 April tahun 571 Masehi).

Aminah mengutus seseorang sambil berkata, "Pergilah kepada Abdul Muthalib dan katakan, 'Sesungguhnya telah lahir bayi utukmu. Oleh karena itu, datang dan

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 11

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Muhammad ﷺ bersama Halimatussadiah

Kisah susuan Rosulullah ﷺ dengan Halimatussadiah bermula dari perjalanan Halimah bersama perempuan Bani Sa'ad lainnya untuk mencari anak susuan. Halimah menunggangi keledai yang sangat kurus dan tidak mengeluarkan air susu karena keledai itu sudah sangat tua.

Saat itu tidak ada satupun perempuan yang mau mengambil Rosulullah ﷺ sebagai anak susuan karena beliau yatim. Halimahlah satu satunya perempuan yang berkenan menyusui Rosulullah ﷺ.

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 15

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Masa Remaja Rosulullah ﷺ

Selama masa mudanya, Allah telah memelihara Muhammad ﷺ dari penyimpangan yang biasanya dilakukan oleh para pemuda seusianya, seperti hura-hura dan permainan nista lainnya.

Bertutur Rosulullah ﷺ tentang dirinya: "Aku tidak pernah menginginkan sesuatu yang biasa mereka lakukan di masa jahiliyah kecuali dua kali. Itupun kemudian dicegah oleh Allah. Setelah itu aku tidak pernah menginginkannya sampai Allah memulikan aku dengan risalah. Aku pernah berkata kepada seorang teman yang mengqembala bersamaku di Makkah:

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 20

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Proses Turunnya Wahyu

Wahyu pertama kali turun kepada Nabi ﷺ melalui mimpi, sebagaimana disebutkan dalam hadits, Dari 'Aisyah radhiyallahu Ta'ala 'anhā, beliau mengatakan: "Wahyu pertama kali turun kepada Rosulullah ﷺ dalam bentuk mimpi yang benar tatkala tidur. Dan tidaklah Rasūlullāh ﷺ bermimpi kecuali mimpi tersebut datang seperti cahaya shubuh (sangat jelas)."

Ada orang yang mimpinya tidak jelas, seperti main-main, kadang seperti tiba-tiba berpindah dari satu kota ke kota lainnya dengan tiba-tiba, atau ketidakjelasan lainnya. Adapun mimpi Nabi sangatlah jelas. Kata

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 22

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Cara Rosulullah ﷺ bertemu malaikat jibril

Rasūlullāh ﷺ melihat malaikat Jibrīl dalam bentuk aslinya sebanyak 2 kali, saat Isra Mirāj dan saat malaikat Jibrīl berada di antara langit dan bumi sambil membentangkan 600 buah sayap yang menutupi seluruh cakrawala.

Adapun saat di Gua Hirā, malaikat Jibrīl berwujud seorang lelaki, yang tiba-tiba datang lalu berkata "Hai Muhammad, bacalah". Sebagian ulama seperti Ibnu Hajar dan yang lainnya mengatakan, bahwa ada riwayat yang menyatakan bahwa malaikat tersebut membawa sebuah tulisan yang terbuat dari

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 25

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Berdakwah sembunyi-sembunyi

Nabi ﷺ diperintah oleh Allah dengan "Qum fa Andzir" (bangunlah dan berilah peringatan!). Rasūlullāh ﷺ pun dengan sigap berupaya menjalankan tugas yang Allah embankan kepada Beliau. Disebutkan oleh para ulama, sebelum Beliau berdakwah dengan terang-terangan, Beliau mengalami suatu fase dakwah yang disebut dengan ad-daw'ah as-sirriyyah, yaitu dakwah yang dilakukan secara sembunyi-sembunyi.

Ada perbedaan pendapat diantara para ulama tentang berapa tahun Nabi ﷺ menjalankan dakwah secara sembunyi-sembunyi. ada yang

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 29

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Kaum Muslimin Awal

Mengetahui betapa kerasnya kebencian orang-orang Quraisy, kaum Muslimin permulaan (Assaabiquunal Awalun), melaksanakan ibadah mereka secara sembunyi-sembunyi. Jika hendak shalat mereka pergi ke celah-celah gunung di Mekah. Keadaan ini berlangsung selama tiga tahun berturut-turut. Sementara itu, sedikit demi sedikit Islam semakin meluas. Firman Allah yang turun satu demi satu semakin memperkuat keyakinan kaum Muslimin.

Ada satu hal yang membuat dakwah Islam berkembang, yaitu keteladanan Rosulullah ﷺ, yang beliau contohkan dengan sangat baik. Beliau adalah

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 41

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Berdakwah Terang-Terangan

Keesokan harinya, Umar mengingat-ingat siapa yang paling keras memusuhi Rosulullah. Jawabannya pun langsung ditemukan, "Abu Jahal!" Tanpa membuang waktu, Umar pergi mengetuk pintu rumah Abu Jahal. Abu Jahal keluar dan menyambut Umar,

"Selamat datang, wahai kemenakanku! Kabar apakah gerangan yang engkau bawa?"

"Aku datang untuk memberitahukan kepadamu bahwa aku telah memercayai ajaran-ajaran Muhammad!"

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 61

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Memburu Rosulullah

Di Mekah, musyrikin Quraisy tampak panik. Para pembesar berkumpul sepagi mungkin. Dengan segera, pasukan berkuda disebarkan ke beberapa perkampungan seputar Mekah, untuk mencari Rosulullah.

"Mengapa Muham... [Baca selengkapnya](#) * 16.51

Diteruskan

KISAH RASULULLAH ﷺ

Bagian 62

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Menuju Yatsrib

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Lazuardi Haura GCS Lampung Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas/ Semester : VII/1 Materi Pokok : Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)	Tanggal : Nama : Kelas : VII - No. Absen : Nilai :
--	---

A. Petunjuk Belajar

1. Bacalah do'a sebelum belajar!
2. Pelajarilah materi Sejarah Rosulullah Saw sejak dilahirkan sampai Hijrah ke Yastrib dari buku paket PAI kelas VIII, maupun dari sumber lain.
3. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut ini dengan baik.

B. Langkah-langkah Kerja dan Tugas

1. Bagaimana kondisi Kota Makkah saat Rosul Saw dilahirkan

.....

2. Jelaskan kejadian luar biasa yang terjadi saat Nabi Muhammad saw waktu kecil

.....

3. Isilah tabel di bawah ini :

Sifat Rosulullah saat berdagang	Orang yang pertama masuk islam
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

4. Jelaskan tantangan dakwah nabi Muhammad saw di Makkah dengan tepat.....

.....

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Lazuardi Haura GCS Lampung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII/1
 Materi Pokok : Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)

A. Sikap Spiritual

Jika pembelajaran dilakukan tatap muka secara Online/Daring melalui Google Meet atau Zoom maka guru melakukan penilaian sikap spiritual, khususnya saat peserta didik berdo'a dan tadarus al-Qur'an. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrument penilaian jurnal sebagai berikut:

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut

B. Sikap Sosial

Penilaian dilakukan terhadap sikap sosial peserta didik, khususnya nilai karakter Tanggung jawab, yaitu dengan cara menilai tugas peserta didik (baik melalui GC/wa maupun diserahkan ke sekolah oleh orang tuanya) yang dikumpulkan tepat pada waktunya. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrument penilaian jurnal seperti format penilaiansikap spiritual.

C. Pengetahuan

Penilaian terhadap LKS peserta didik yang dikumpulkan melalui baik melalui GC/wa maupun diserahkan ke sekolah oleh orang tuanya, dengan rubrik penilaian sbb:

Tugas LKPD	Uraian Tugas	Bobot Nilai	Ket.
1	Bagaimana kondisi Kota Makkah saat Rosul Saw dilahirkan	30	
2	Jelaskan kejadian luar biasa yang terjadi saat Nabi Muhammad saw waktu kecil	20	
2	Tabel	20	
3	Jelaskan tantangan dakwah nabi Muhammad saw di Makkah dengan tepat	30	

D. Keterampilan

E.

Penilaian praktik video cerita siswa tentang perasaannya terhadap kisah Rosulullah (selama maks 2 menit) grup whatsapp, maupun diserahkan ke sekolah oleh orang tuanya.

Penilaian langsung oleh guru terhadap video peserta didik dengan rubric penilaian sbb:

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jml Score	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P

Aspek yang dinilai :

1. Kreativitas → Score 4
2. Intonasi → Score 3
3. Penghayatan → Score 3