

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP IT Miftahul Jannah</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Tema</b>	<b>: Selamat Datang Nabi Muhammad SAW. Kekasihku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Makkah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu:

Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah., Mendemonstrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah., Menceritakan sejarah masa remaja kelahiran Nabi Muhammad saw.

Bersyukur dan cinta Rasulullah saw dengan selalu membaca salawat nabi bila mendengar namanya disebut, **Membiasakan** salat dluha rutin dan bersholaawat sebagai bentuk menjalankan sunnah Rasulullah saw, **Membiasakan** berkata sopan dan santun sebagai bentuk meneladani perilaku Rasulullah saw, **Membiasakan** rajin belajar dengan ulet sebagai bentuk cinta dan mencontoh perilaku Rasulullah saw.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Metode Pembelajaran

Discovery learning

#### Media dan Bahan

- **Media**

Presentasi *Power Point*, Video pembelajaran/ Film tentang sejarah perjuangan Rasulullah, Laptop/ Komputer, LCD Projector, *White Board*

- **Bahan**

Spidol, Flash Disk, Kertas HVS

#### Sumber Belajar

- Buku guru, siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

#### a. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- 1) Peserta didik dan guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*; ( *Religius* )
- 2) Peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah/ayat pilihan; ( *Religius* )
- 3) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk;
- 4) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan tanya jawab interaktif tentang kapan dan dimana Rasulullah dilahirkan, siapa nama bapak dan ibunya;
- 5) Guru meminta siswa mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran;

- 6) Guru memotivasi siswa secara kontekstual mengenai manfaat mempelajari materi pokok meneladani perjuangan Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari;
- 7) Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran;
- 8) Guru membagi kelompok menjadi empat bagian
- 9) Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran;
- 10) Guru menjelaskan aktifitas pembelajaran siswa dengan menerapkan pembelajaran discovery learning dan berbasis proyek;
- 11) Guru memberitahukan siswa tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan oleh guru (sikap, pengetahuan dan keterampilan).

**b. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

Merumuskan pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati video dan membaca buku teks sejarah Nabi Muhammad SAW di kota Makkah dan buku sumber lain yang ada di perpustakaan sekolah maupun dari majalah, buletin ataupun lainnya;</li> <li>2) Guru membimbing peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang Awal kelahiran Nabi Muhammad Saw. atau pertanyaan lain yang relevan.</li> <li>3) Peserta didik merumuskan permasalahan-permasalahan, misalnya :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Umur berapa Nabi Muhammad SAW ditinggal Ayahnya ?</li> <li>b) Siapa yang menyusui Nabi Muhammad SAW ?</li> </ol> </li> <li>4) Perwakilan peserta didik menuliskan rumusan pertanyaan dari masalah yang ditemui ketika membaca teks bahan renungan pada buku siswa;</li> <li>5) Guru memandu peserta didik menganalisis pertanyaan esensial sesuai dengan tujuan pembelajaran tentang sejarah Nabi Muhammad saw periode Makkah;</li> <li>6) Peserta didik merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (<i>hipotesis</i>).</li> </ol>
Merencanakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>7) Guru dan peserta didik merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data dengan cara :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mendiskusikan kelahiran Nabi Muhammad Saw. berdasarkan data dari berbagai sumber; ( Kerja keras)</li> <li>b) Mendiskusikan bagaimana Nabi Muhammad SAW diangkat menjadi Rosul dari berbagai sumber. ( Kerja keras )</li> </ol> </li> </ol>
Mengumpulkan dan menganalisis data	<ol style="list-style-type: none"> <li>8) Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang telah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran ( Literasi )</li> </ol>

Menarik simpulan	9) Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis data atau informasi yang diperoleh;
	10) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemeriksaan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan melakukan studi literasi.
	11) Melakukan analisis tentang sifat-sifat Nabi yang patut diteladani.
	12) Melakukan analisis sejarah kelahiran Nabi Muhammad SAW sampai diangkat menjadi Rosul
Aplikasi dan Tindak lanjut	13) Guru membimbing peserta didik untuk lebih banyak mengumpulkan data mengenai sejarah kedatangan Nabi Muhammad SAW; ( Integritas )
	14) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dengan memajang di dinding informasi kelas. ( Literasi )
	15) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap sejarah kedatangan Rasulullah saw di Kota Makkah;
	16) Mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya.

**c. Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

- 1) Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas proyek;
- 2) Siswa dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis;
- 3) Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”;
- 4) Post Tes;
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya;
- 6) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

**C. PENILAIAN**

**a. Penilaian Sikap spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi / jurnal	Lamp. 1	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lamp. 2	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antar teman	Lamp. 3	Setelah pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

**b. Penilaian Sikap sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi/ Jurnal	Lamp. 3	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lamp. 4	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lamp. 5	Setelah pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

**c. Penilaian Pengetahuan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Tugas tertulis	Lamp. 6	Saat dan usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

1	Tertulis	Soal-soalesei Soal-soal Pilihan ganda	Lamp. 7	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
---	----------	---	---------	---------------------------	--

**d. Penilaian Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	keterampilan produk	Lamp.8	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

Mengetahui  
Kepala SMP IT Miftahul Jannah

Kotabumi,  
Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam  
dan Budi Pekerti,

**Puji Rahayu.M.Pd**  
**NIP.**

**Puji Rahayuningsih,M.Pd**  
**NIP. 19760326 199802 2001**