

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Materi Pokok : **Sejarah Perkembangan Islam Masa Khulafaurrasyidin**
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim. 2. Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah. 3. Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah. 4. Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara. 5. Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang. 6. Mendeskripsikan proses pemilihan Khulafaurrasyidin. 7. Menceritakan sikap bersungguh-sungguh Khalifah Ali bin Abi Talib dalam mengkaji ilmu <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - memahami proses pemilihan Khulafaurrasyidin. <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Biografi Abu Bakar As-Shidiq b. Terpilihnya Khalifah Abu Bakar As-Shidiq c. Biografi Umar Ibnu Khathab d. Proses pengangkatan dan gaya kepemimpinan Umar bin Khatab e. Biografi Usman bin Affan f. Proses pengangkatan dan gaya kepemimpinan Usman bin Affan g. Biografi Ali bin Abi Thalib h. Proses Pengangkatan dan gaya kepemimpinan Ali bin Abu Thalib 	<p>D. METODE PEMBELAJARAN Direct instruction (model pengajaran langsung) dan Tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru dan Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kur- 13 <p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik : - Mengamati, membaca, menuliskan dan menjelaskan proses pemilihan Khulafaurrasyidin. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - tes tertulis
--	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Materi Pokok : **Strategi Dan Substansi Dakwah Khulafaurasyidin**
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim. 2. Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implemen- tasi dari kewajiban berdakwah. 3. Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah. 4. Menghayati sikap tegas Khalifah Umar bin Khattab dalam pemerintahan Islam sebagai contoh pengambilan keputusan bagi kepemimpinan umat Islam sekarang. 5. Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara. 6. Menghayati sikap zuhud Khalifah Usman bin Affan pada saat menjadi khalifah masa Khulafaurasyidin. 7. Meneladani sikap tegas sahabat Umar bin Khattab ketika membuat kebi- jakan memecat Khalid bin Walid dari Panglima perang sebagai teladan bagi kepemimpinan sekarang. 8. Meneladani sikap tekun sahabat Usman bin Affan dalam hal beribadah. 9. Membiasakan berperilaku sabar sebagaimana Khalifah Ali bin Abi Thalib ketika menghadapi ancaman dari musuh. 10. Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang. 11. Mendeskripsikan strategi dakwah Khulafaurasyidin. 12. Memahami prestasi pemerintahan Khulafaurasyidin 13. Memahami substansi dakwah Khulafaurasyidin. 14. Menganalisis kebijakan pemerintahan Khulafaurasyidin. 15. Mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaurasyidin. 16. Memetakan faktor-faktor keberhasilan Khulafaur Rasyidin dalam mengem- bangkan Islam. <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - memahami strategi dan substansi <i>Khulafaurasyidin</i>. 	<p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan dan Strategi Abu Bakar as Shiddiq 2. Kebijakan dan Strategi Umar bin Khattab 3. Kebijakan dan Strategi Usman bin Affan 4. Kebijakan dan Strategi Ali bin Abi Thalib <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan Tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru dan Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kur- 13 <p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:◌</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik : - Mengamati, membaca, menuliskan dan menjelaskan Kebijakan dan Strategi Khulafaurasyidin. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - tes tertulis
---	--

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

