

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur	Di Buat Oleh	DI SETUJUI OLEH
Kelas/sem : x/ Genap	ATI,S.Pd.I	KEPALAH MADRASAH
Mapel : SKI	NIP:196907172007012037	AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I
Alokasi Wkt: 2x45=90		NIP:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan latar belakang lahirnya Khulafaurasidin
- Mendeskripsikan proses lahirnya Khulafaur Rasyidin.
- Menjelaskan tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin.
- Menceritakan tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kesatu

- **Sebelum belajar gunakan masker ,cuci tangan dengan air bersih atau pake hensei tazer, jaga jarak**
- Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas
- Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan
- Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari
- Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar
- Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin, khususnya materi tentang pengertian khulafaur Rasyidin.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu tugas dan kedudukan khulafaur rasyidin seperti: istilah Khulafaur Rasyidin merujuk pada empat orang khalifah pertama Islam dan sifat-sifat yang dimiliki oleh Khulafaur Rasyidin.
- Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem pengertian khulafaur Rasyidin.
- **Siswa dapat menjelaskan lahirnya khulafaurasidin**

- siswa dapat mempresetasekan hasil pengamatan yang di lakukan
- siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Kognitif :Teslisan
- psikomotor : Tes unjuk kerja
- Afektif : Observasi

D. MEDIA PEMBELAJARAN.

- Vidio, gambar animasi melalui pembelajaran Pawan pion

E. SUMBER BELAJAR

- Buku ski departemen Agama
- buku –buku Ski referensi

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makmur, 12 jan 2020
Guru mapel ski

AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.

ATI,S.Pd.I
NIP.196907172007012037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur Kelas/sem : x/ Genap Mapel : SKI Alokasi Wkt: 2x45=90	Di Buat Oleh ATI,S.Pd.I NIP:196907172007012037	DI SETUJUI OLEH KEPALAH MADRASAH AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I NIP:
---	--	---

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin.
- Menceritakan tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

- Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas
- Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan
- Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari
- Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar
- Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin, khususnya materi tentang pengertian khulafaur Rasyidin.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu tugas dan kedudukan khulafaur rasyidin seperti: istilah Khulafaur Rasyidin merujuk pada empat orang khalifah pertama Islam dan sifat-sifat yang dimiliki oleh Khulafaur Rasyidin.
- Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem pengertian khulafaur Rasyidin.
- **Siswa dapat menjelaskan lahirnya khulafaurasidin**
- **siswa dapat mempresetasekan hasil pengamatan yang di lakukan**
- **siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran**

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Kognitif : Teslisan**
- **psikomotor : Tes unjuk kerja**

- Afektif : Observasi
- H. MEDIA PEMBELAJARAN.**
- Vidio, gambar animasi melalui pembelajaran Pawan pion
- F. SUMBER BELAJAR**
- Buku ski departemen Agama
 - buku –buku Ski referensi

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makmur, 19 jan 2020
Guru mapel ski

AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.

ATI, S.Pd.I
NIP.196907172007012037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur Kelas/sem : x/ Genap Mapel : SKI Alokasi Wkt: 2x45=90	Di Buat Oleh ATI,S.Pd.I NIP:196907172007012037	DI SETUJUI OLEH KEPALAH MADRASAH AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I NIP:
---	--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat memahami strategi dan substansi khulafaurasyidin.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan keTiga

- Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang Strategi dakwah Khulafaur Rasyidin.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu Strategi dakwah khulafaur rasyidin Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem Strategi dakwah Khulafaur Rasyidin.
- Guru meminta peserta didik untuk menjawab *pre-test* yang diberikan guru. *Pre-test* berupa *pertanyaan* seputar Strategi dakwah Khulafaur Rasyidin, seperti: Apakah yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin?
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang Strategi dakwah Khulafaur Rasyidin.
- Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
- **Siswa dapat menjelaskan lahirnya khulafaurasidin**

- siswa dapat mempresetasekan hasil pengamatan yang di lakukan
- siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Kognitif : Teslisan
- psikomotor : Tes unjuk kerja
- Afektif : Observasi

D. MEDIA PEMBELAJARAN.

- Vidio, gambar animasi melalui pembelajaran Pawan pion

a. SUMBER BELAJAR

- Buku ski departemen Agama
- buku –buku Ski referensi

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makmur, 26 jan 2020
Guru mapel ski

AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.

ATI, S.Pd.I
NIP.196907172007012037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur Kelas/sem : x/ Genap Mapel : SKI Alokasi Wkt: 2x45=90	Di Buat Oleh ATI,S.Pd.I NIP:196907172007012037	DI SETUJUI OLEH KEPALAH MADRASAH AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I NIP:
---	--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

B. Melalui metode scientific peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin
- Menceritakan keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin

A. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke Empat

- Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas
- Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan
- Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari
- Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar
- Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang prestasi Ustman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib, khususnya materi tentang prestasi Abu Bakar dan Umar bin Khatab
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu prestasi Ustman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib
- Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem prestasi Abu Bakar dan Umar bin Khatab

- Guru meminta peserta didik untuk menjawab *pre-test* yang diberikan guru. *Pre-test* berupa *pertanyaan* seputar prestasi Abu Bakar dan Umar bin Khatab
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang prestasi Abu Bakar dan Umar bin Khatab.

- Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
-
- **siswa dapat mempresetasekan hasil pengamatan yang di lakukan**

- **siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran**

B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Kognitif : Teslisan**
- **psikomotor : Tes unjuk kerja**
- **Afektif : Observasi**

C. MEDIA PEMBELAJARAN.

- **Vidio, gambar animasi melalui pembelajaran Pawan pion**

G. SUMBER BELAJAR

- **Buku ski departemen Agama**
- **buku –buku Ski referensi**

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Makmur, 9 february 2020
Guru mapel ski**

**AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.**

**ATI,S.Pd.I
NIP.196907172007012037**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur	Di Buat Oleh	DI SETUJUI OLEH
Kelas/sem : x/ Genap		KEPALAH MADRASAH
Mapel : SKI	ATI,S.Pd.I	
Alokasi Wkt: 2x45=90	NIP:196907172007012037	AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I
		NIP:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin pMelalui metode scientific peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin
2. Mendeskripsikan kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke Lima

- Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa
 - Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas
 - Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan
 - Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari
 - Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar
 - Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang kebijakan-kebijakan Ustman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib
 - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu kebijakan-kebijakan Ustman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib
 - Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem kebijakan-kebijakan Abu Bakar dan Umar bin Khatab
-
- Guru meminta peserta didik untuk menjawab *pre-test* yang diberikan guru. *Pre-test* berupa *pertanyaan* seputar kebijakan-kebijakan Abu Bakar dan Umar bin Khatab, seperti: Apakah yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin?
 - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang kebijakan-kebijakan Abu Bakar dan Umar bin Khatab.

- Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
- **siswa dapat mempresetasekan hasil pengamatan yang di lakukan**
- **siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran**

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Kognitif : Teslisan**
- **psikomotor : Tes unjuk kerja**
- **Afektif : Observasi**

D. MEDIA PEMBELAJARAN.

- **Vidio, gambar animasi melalui pembelajaran Pawan pion**

a. SUMBER BELAJAR

- **Buku ski departemen Agama**
- **buku –buku Ski referensi**

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Makmur, 9 februari 2020
Guru mapel ski**

**AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.**

**ATI,S.Pd.I
NIP.196907172007012037**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur Kelas/sem : x/ Genap Mapel : SKI Alokasi Wkt: 2x45=90	Di Buat Oleh ATI,S.Pd.I NIP:196907172007012037	DI SETUJUI OLEH KEPALAH MADRASAH AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I NIP:
---	--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin pMelalui metode scientific peserta didik diharapkan dapat

1. Menjelaskan kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin
2. Menceritakan kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke Lima

- Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas
- Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan
- Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari
- Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar
- Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang kebijakan-kebijakan Ustman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu kebijakan-kebijakan Ustman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib
- Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem kebijakan-kebijakan Abu Bakar dan Umar bin Khatab

- Guru meminta peserta didik untuk menjawab *pre-test* yang diberikan guru. *Pre-test* berupa *pertanyaan* seputar kebijakan-kebijakan Abu Bakar dan Umar bin Khatab, seperti: Apakah yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin?
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang kebijakan-kebijakan Abu Bakar dan Umar bin Khatab.
- Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
- **siswa dapat mempresetasekan hasil pengamatan yang di lakukan**
- **siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran**

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Kognitif** : Teslisan
- **psikomotor** : Tes unjuk kerja
- **Afektif** : Observasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN.

- **Vidio, gambar animasi melalui pembelajaran Pawan pion**

b. SUMBER BELAJAR

- **Buku ski departemen Agama**
- **buku –buku Ski referensi**

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makmur, 9 februari 2020
Guru mapel ski

AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.

ATI, S.Pd.I
NIP.196907172007012037

. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur	Di Buat Oleh	DI SETUJUI OLEH
Kelas/sem : x/ Genap		KEPALAH MADRASAH
Mapel : SKI	ATI,S.Pd.I	
Alokasi Wkt: 2x45=90	NIP:196907172007012037	AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I
		NIP:

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode scientific peserta didik diharapkan dapat:

3. Menjelaskan kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin
4. Mendeskripsikan kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin
5. Menjelaskan kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin
6. Menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin

PERTEMUAN YANG KE ENAM

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab
- Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab

- Guru meminta peserta didik untuk menjawab *pre-test* yang diberikan guru. *Pre-test* berupa *pertanyaan* seputar kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab, seperti: Apakah yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin?
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab

- Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
- siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatan yang dilakukan
- siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Kognitif : Tes lisan
- psikomotor : Tes unjuk kerja
- Afektif : Observasi

H. MEDIA PEMBELAJARAN.

- Video, gambar animasi melalui pembelajaran Power point

c. SUMBER BELAJAR

- Buku dari departemen Agama
- buku –buku Ski referensi

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makmur, 16 februari 2020
Guru mapel ski

AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.

ATI, S.Pd.I
NIP.196907172007012037

. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Madrasah : MA Al –Makmur	Di Buat Oleh	DI SETUJUI OLEH
Kelas/sem : x/ Genap		KEPALAH MADRASAH
Mapel : SKI	ATI,S.Pd.I	
Alokasi Wkt: 2x45=90	NIP:196907172007012037	AHMAD SOLIHIN,S.Pd.I
		NIP:

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode scientific peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin
 - Menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin
- PERTEMUAN YANG KE ENAM

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab
- Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab

- Guru meminta peserta didik untuk menjawab *pre-test* yang diberikan guru. *Pre-test* berupa *pertanyaan* seputar kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab, seperti: Apakah yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin?
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi pemerintahan Abu Bakar Ash Shidiq dan Umar bin Khatab
- Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.

- siswa dapat mempresetasekan hasil pengamatan yang di lakukan
- siswa di bimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan pembelajaran

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Kognitif :Teslisan
- psikomotor : Tes unjuk kerja
- Afektif : Observasi

J. MEDIA PEMBELAJARAN.

- Vidio, gambar animasi melalui pembelajaran Pauer pion

d. SUMBER BELAJAR

- Buku ski departemen Agama
- buku –buku Ski referensi

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Makmur, 23 february 2020
Guru mapel ski**

**AHMAD SOLIHIN, S.Pd.I
NIP.**

**ATI,S.Pd.I
NIP.196907172007012037**