

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

Nama Sekolah	:	MTsN Negeri Poso Kota
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi /Informatika
Kelas/ Semester	:	VII (tujuh)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami penggunaan TIK dan prospeknya di masa datang
Kompetensi Dasar	:	1.2 Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang

- Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang telekomunikasi
- Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang informasi
- Menjelaskan perkembangan perangkat Tik dalam bidang etika
- Mendeskripsikan perkembangan perangkat TIK beserta fungsinya dan dampaknya

B. Langkah-langkah pembelajaran

- **Stimulation**
Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memutuskan perhatian pada topic materi Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang
- **Problem Statement**
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan di jawab melalui kegiatan belajar mengenai Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang
- **Data Collection**
Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati objek/kejadian , membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktifitas menarik dan wawancara/Tanya jawab dengan nara sumber tentang materi mengenal Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang
- **Data Processing**
Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi dan mengerjakan soal tentang data dari materi Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi
- **Data Verification**
Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan menverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang

- **Generalization**

Penyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang

B. Penilaian :

1. Penilaian Sikap (Observasi/Jurnal)
2. Penilaian pengetahuan (Teks tertulis, pengamatan).
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja kegiatan, diskusi dan presentasi).

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 2 Poso

Poso, Juli 2020
Guru Mapel

(Dra. Risnawati S.Panti)
NIP. 196308111999032001

(Andi Nurlaela, S.Pd)
NIP: 19711029 200604 2 005