

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4)

Sekolah : SMAN 1 PAMARAYAN
Mata Pelajaran : SEJARH
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Sejarah Serbagai Kisah
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- ✚ **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- ✚ **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- ✚ **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat di lihat dalam table di bawah ini :

3.4 Menganalisis sejarah sebaga ilmu, peristiwa, kisah, dan s	✓ Menganalisis sejarah sebagai cerita / kisah
	✓ Menganalisis fiksi dan mitos dalam sejarah

4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	✓ Menunjukkan hasil telaah tentang peristiwa sebagai karya sejarah, mitos, dan fiksi dalam bentuk tulisan dalam unjuk kerja dalam lembar kerja siswa
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menganalisis sejarah sebagai cerita / kisah
- ✓ Menganalisis fiksi dan mitos dalam sejarah

D. Materi Pembelajaran

Sejarah sebagai ilmu, kisah, peristiwa, dan seni :

- Sejarah sebagai kisah

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Metode : Diskusi dan Tanya jawab

Model : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

✚ Worksheet atau lembar kerja (siswa)

✚ Lembar penilaian

Alat/Bahan :

✚ Penggaris, spidol, papan tulis

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Sejarah Peminatan Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2018
- ✓ Multimedia interaktif dan Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan ketika simulasi mengajar adalah sebagai berikut:

Tahapan	Kegiatan	Waktu	Nilai – Nilai Karakter
Kegiatan Pendahuluan	✓ Menyapa, mengucapkan salam	2	❖ Religius
	✓ Mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan mengontrol kehadiran		❖ Pantang Menyerah
	✓ Mengingatn materi sebelumnya		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.		
	Literasi	6	❖ Kemandirian
Kegiatan Inti	✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah dengan cara : Melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak.		❖ Keberanian ❖ Kerjasama
	• Literasi		
	• 4C		
• HOTS	✓ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi.		
	Collaboration		
	✓ Peserta didik diminta membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi dalam mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang		
	Communication		
	✓ Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain Creativity		
	✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan		

data-data atau teori pada buku sumber.

Penutup	✓	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah yang baru dilakukan.	2	❖ Kemandirian ❖ Religius
	✓	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar		

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
4. Evaluasi : Tes lisan, Tes tulis

Serang, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Pamarayan

Calon Guru Penggerak

UTORI, S.Pd.,M.M
NIP: 196701061990021001

FARID NUR SHOFIAH,S.Pd
NUPTK : 0542763664130183