

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mapel : KIMIA X
Materi : Sejarah SPU dan Sifat Periodik
Waktu : 3 X 45 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak tayangan video dari link
[:https://www.youtube.com/watch?v=D79aJk2qe0c](https://www.youtube.com/watch?v=D79aJk2qe0c)

- ❖ Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur dikaitkan dengan letak unsur dalam Tabel Periodik Unsur berdasarkan konfigurasi elektron.
- ❖ Menyimpulkan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron
- ❖ Menunjukkan bahwa unsur-unsur dapat disusun dalam suatu tabel berdasarkan kesamaan sifat unsure melalui Tabel Periodik Unsur.
- ❖ Menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.
- ❖ Memnerkirakan sifat fisik dan sifat kimia unsur.

SMA RAHMANIYAH SEKAYU, 29 Juni 2020
Guru Mapel

HERDILA DWI FEBRIA

Kepala Sekolah

Laidi Subardi, S. AP, M. Kom,

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Sejarah SPU dan Sifat Periodik
- ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Alat/ Bahan/ Media :

- ❖ Laptop/HP
- ❖ Youtube
- ❖ Googleclassroom
- ❖ Google Meet
- ❖ Quizizz

Penilaian

- ❖ Kehadiran
- ❖ Tanya jawab
- ❖ LKPD
- ❖ Quiz

Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *sejarah SPU dan sifat periodik unsur*
- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *sejarah SPU dan sifat periodik unsur*.
- ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *sejarah SPU dan sifat periodik unsur*.
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *sejarah SPU dan sifat periodik unsur*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan

Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.