

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA |
| Mata Pelajaran | : Sejarah Indonesia |
| Kelas /Semester | : XI/ 1 |
| Materi Pokok | : Pendudukan militer Jepang di Indonesia |
| Alokasi waktu | : 4 x 45 menit (2 x pertemuan) |

A. Kompetensi Inti (KI)

| KI 1 dan 2 | |
|---|---|
| Menumbuhkan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME dan mensyukuri karunia Nya, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasma. | |
| KI 3 | KI 4 |
| Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| No | KD Pengetahuan | No | KD Keterampilan |
|--------------------------------|--|------------------|---|
| 3.5 | menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia | 4.5 | menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah |
| Pertemuan 1 IPK Pengetahuan | | IPK Keterampilan | |
| 3.5.1. | Menjelaskan latar belakang masuknya Jepang ke Indonesia (C3) | 4.5.1. | Mendramatisasikan respon rakyat Indonesia terhadap pendudukan Jepang |
| 3.5.2. | Menjelaskan proses masuknya Jepang ke | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | | |
|--------|--|--------|---|
| 3.5.3. | Indonesia (C3) Menyimpulkan sambutan rakyat Indonesia terhadap kedatangan Jepang di Indonesia (C4) | | |
| No | Pertemuan 2 IPK Pengetahuan | | IPK Keterampilan |
| 3.5.4. | Mengidentifikasi upaya pemerintah Jepang untuk memperkuat kedudukannya di Indonesia (C4) | 4.5.2. | Menyajikan nilai-nilai perjuangan/kepahlawanan dari bangsa Indonesia yang dapat diwarisi oleh generasi sekarang |
| 3.5.5. | Menganalisis dampak positif dan negatif dari kedatangan Jepang di Indonesia dalam bidang ekonomi, social, budaya, militer dan pendidikan(C4) | | |
| 3.5.6 | Membandingkan dampak yang dialami bangsa Indonesia pada masa pendudukan Jepang dengan masa pendudukan Belanda (C5) | | |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan konsep dan proses dan model pembelajaran STAD peserta didik dapat menganalisis kehidupan social, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan disiplin, bertanggungjawab, dan kerjasama.

D. Materi Pembelajaran

1. Latar belakang kedatangan Jepang ke Indonesia
2. Proses masuknya Jepang ke Indonesia
3. Sambutan rakyat Indonesia terhadap kedatangan Jepang di Indonesia
4. Upaya pemerintah Jepang untuk memperkuat kedudukannya di Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

5. Dampak positif dan negatif dari kedatangan Jepang di Indonesia dalam bidang ekonomi, social, budaya, militer dan pendidikan
6. Dampak positif dan negatif masa pemerintahan Belanda di Indonesia

7. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode dan Model Pembelajaran : Kooperatif learning
STAD (Student Teams Achievement Divisions)

8. Alat, Media

1) Alat

- HP Android
- Laptop

2) Media

- Aplikasi Google Classroom
- Aplikasi google form
- Aplikasi Google meet
- Aplikasi google Docs
- Aplikasi Whatsapp
- Aplikasi Youtube
- Aplikasi Quiziz
- Aplikasi Kahoot

9. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

| No IPK | IPK |
|--------|--|
| 3.5.1. | Menjelaskan latar belakang masuknya Jepang ke Indonesia |
| 3.5.2. | Menjelaskan proses masuknya Jepang ke Indonesia |
| 3.5.3. | Menyimpulkan sambutan rakyat Indonesia terhadap kedatangan Jepang di Indonesia |
| | |
| 4.5.1. | Membuat infografis respon rakyat Indonesia terhadap pendudukan Jepang |

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu (menit) | Nilai – nilai karakter |
|------------|-----------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) 2. Siswa diarahkan untuk mengisi absen yang telah di sediakan melalui Google Form 3. Siswa bergabung kedalam kelas tatap muka secara daring dengan menggunakan google meet yang sudah terintegrasi dalam classroom 4. Guru memberi salam dan menanyakan kabar para siswa. 5. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar melalui aplikasi Google Meet 6. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (jam 1) 7. Mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di Google Classroom 8. Guru memberitahu tentang tujuan yang diharapkan atau garis besar materi yang akan dipelajari. | 5 menit | Disiplin Tanggung jawab Kerjasama |
| II. | Kegiatan | Mengamati (5 menit) | 70 | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | | | |
|--|--------------------|---|--------------|--|
| | <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai apersepsi, peserta didik mengamati tayangan video yang terdapat di youtube https://youtu.be/UDTkJIoGOYQ masuknya Jepang ke indonesia. <p>Menanya (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat pertanyaan mengenai video/ gambar yang ditayangkan yang berhubungan dengan kedatangan Jepang di Indonesia. - Guru memberikan bimbingan <p>Mengumpulkan Data (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 6 kelompok (5 siswa/kelompok). - Semua kelompok diminta untuk mengumpulkan data tentang latar belakang kedatangan, proses kedatangan dan reaksi rakyat Indonesia terhadap kedatangan Jepang - Kelompok 1 & 2 tentang Latar belakang kedatangan Jepang di Indonesia - Kelompok 3 & 4 tentang proses masuknya Jepang ke Indonesia - Kelompok 5 & 6 tentang reaksi rakyat Indonesia terhadap kedatangan Jepang <p>Mengasosiasikan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa dalam kelompok berdiskusi didalam room google meet masing-masing untuk mendapatkan informasi mengenai materi yang telah di berikan. - Setiap siswa secara kolaborasi membuat catatan hasil diskusi kelompoknya dengan menggunakan LKPD Google Docs - Setiap kelompok membuat | <p>menit</p> | |
|--|--------------------|---|--------------|--|

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | | | |
|-------------|----------------|---|---------------------|--|
| | | <p>infografis tentang reaksi rakyat Indonesia terhadap kedatangan Jepang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru masuk ke masing-masing room google meet dan memberikan bimbingan juga penilaian <p>Mengkomunikasikan (30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seluruh kelompok kembali ke room utama - Memberi kesempatan perwakilan masing-masing kelompok untuk <u>mempresentasikan</u> hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain, tiap kelompok dbatasi 3 menit. - Setiap kelompok membagikan hasil diskusi yang terdapat di google Docs untuk di komentari oleh kelompok lain. - Setiap kelompok diberikan kesempatan menampilkan Infografis - Peserta didik dengan di bimbing guru melakukan penilaian bersama, terhadap hasil kinerja kelompok - <i>Guru memberikan bimbingan dan penilaian</i> | | |
| III. | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Klarifikasi dan kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi tentang Perang Dunia II dan masuknya Jepang ke Indonesia. - Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang akan diperoleh setelah belajar tentang topik pembelajaran tersebut. - Guru sekali lagi menegaskan agar para siswa tetap bersyukur kepada Tuhan Yang Esa yang telah memberikan kesabaran dan keuletan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah sehingga tidak | 15 menit | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>mudah menyerah.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sebagai umpan balik guru mengajukan pertanyaan secara acak kepada siswa, misalnya sebagai berikut<ul style="list-style-type: none">- Mengapa Jepang melibatkan diri dalam PD II- Mengapa Jepang begitu cepat menguasai Kepulauan Indonesia?- Mengingat terkait pandemi covid 19 yang saat ini masih terjadi di Indonesia | | |
|--|--|---|--|--|

Lampiran

1. **Instrumen Penilaian untuk mengukur Pengetahuan siswa pada** (ada di kolom instrumen penilaian)
2. **Lembar Kerja Pertemuan ke – 1**
 - a. Lembar pengamatan aktivitas siswa
 - b. Lembar penilaian pembuatan infografis
 - c. Lembar penilaian presentasi
3. **Remedial**
 - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang belum tuntas pencapaian Kompetensi Dasarnya
 - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remedial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas lain dan diakhiri dengan tes.
 - Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan jika masih belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
4. **Pengayaan**
 - Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan Kompetensi Dasar dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.