

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 1 Surabaya	Kelas / Semester : VII/1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 1 × Pertemuan (10 menit)
Materi : SUHU DAN KALOR	
Kompetensi Dasar : 3.4. Menganalisis konsep husu, pemuaiian, kaor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan. 4.4. Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.	
Tujuan : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menguraikan pengertian suhu dan kalor • contoh-contoh pemuaiian dalam kehidupan sehari-hari • Siswa dapat menyebutkan pengaruh kalor pada benda • Siswa dapat mendeskripsikan cara pengukuran suhu dan kalor • Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud • Siswa dapat mendeskripsikan tentang cara perpindahan kalor dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari 	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN 5 dan 6

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (1') (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (5')	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Literasi • Critical thinking • Collaboration • Creativity • Critical thinking • Menarik simpulan • Communication • Feedback&Refletion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video yang memperlihatkan contoh peristiwa perpindahan kalor dari satu benda ke benda lain. 2. Menanyakan cara-cara perpindahan kalor dan kestabilan suhu tubuh makhluk hidup. 3. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai cara-cara perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi. 4. Dari pengamatan berikut peserta didik dapat membedakan konduksi, konveksi, dan radiasi. 5. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menemukan informasi tentang contoh-contoh perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan Kegiatan 4.7, 4.8, 4.9 Mengamati Konduktor, Konveksi, dan Radiasi kalor. 7. Peserta didik bekerja kelompok untuk mencermati permasalahan yang terkait dengan Kegiatan pengamatan Konduktor, Konveksi, dan Radiasi kalor 8. Peserta didik menyimpulkan kegiatan Konduktor, Konveksi, dan Radiasi kalor 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 10. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP (2') (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
PENILAIAN : (2') ➤ Sikap: Lembar pengamatan - Pengetahuan: LK peserta didik -Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	

Surabaya, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA



Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 SURABAYA

RAHADI SATRIYO, S.Pd
NUPTK. 5437743644200032

INDAH KUSRINA L, S.Si
NUPTK. 1948760661300032