

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Punggelan
 Kompetensi Keahlian : TKRO, TBO, AKL, dan SIJA
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : BAHASA JAWA

Materi Pokok : Sekar macapat dandanggula
 Kelas/Semester : XII/GENAP
 Alokasi Waktu : 6jp
 Jumlah Pertemuan : 3

| KOMPETENSI DASAR | TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|--|--|--|---|----------------------|
| Menelaah teks <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat Menelaah unsur pembangun tembang <i>Dhandhanggula</i>. Peserta didik dapat Membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i>. Peserta didik dapat Menentukan arti kata-kata sulit pada teks <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i>. | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> membaca contoh teks <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i> mencermati uraian yang berkaitan dengan <i>guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> mempertanyakan unsur- unsur pembangun <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i> membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i> menulis <i>tembang Dhandhanggula</i> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> menyunting kesalahan syair <i>tembang Dhandhanggula</i> tulisan teman menganalisis unsur-unsur pembangun mendiskusikan relevansi nilai-nilai yang terdapat pada <i>Serat Tripaamapupuh Dhandhangguladengan</i> kondisi masyarakat saat ini <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> menyajikan secara lisan atau tulisan <i>tembang Dhandhanggula</i> yang ditulis | <p>Rekaman sekar macapat dandang gula, teks sekar macapat dandang gula proyektor, ppt</p> <p>Widaryatmo, Gandung dkk. 2013. <i>Prigel Basa Jawa Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga a.</p> | Tertulis dan praktek |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| <p>Menanggapi isi <i>Serat Tripaama pupuh Dhandhanggula</i> dan menulis, serta menyajikan syair <i>tembang Dhandhanggula</i> dengan bahasa sendiri.</p> | <p>1. Peserta didik dapat Menanggapi isi teks <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i>.</p> <p>2. Peserta didik dapat Menentukan nilai-nilai yang terkandung di dalam <i>Serat Tripaama pupuh Dhandhanggula</i>.</p> <p>2. Peserta didik dapat Menulis <i>tembang Dhandhanggula</i> dengan bahasa sendiri</p> | <p>memberi tanggapan isi <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i></p> <p>Mengamati</p> <p>3. membaca contoh teks <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i></p> <p>4. mencermati uraian yang berkaitan dengan <i>guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i></p> <p>Menanya</p> <p>4. mempertanyakan unsur- unsur pembangun <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i></p> <p>5. membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks</p> <p>6. <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i></p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>3. menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i></p> <p>4. menulis <i>tembang Dhandhanggula</i></p> <p>Mengasosiasi</p> <p>5. menyunting kesalahan syair <i>tembang Dhandhanggulat</i> tulisan teman</p> <p>6. menganalisis unsur-unsur pembangun</p> <p>7. mendiskusikan relevansi nilai-nilai yang terdapat pada <i>Serat Tripaama pupuh Dhandhangguladengan</i></p> <p>8. kondisi masyarakat saat ini</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>2. menyajikan secara lisan atau tulisan <i>tembang Dhandhanggulayang</i> ditulis</p> <p>memberi tanggapan isi <i>Serat Tripama pupuh Dhandhanggula</i></p> | | <p>•</p> |
|---|---|--|--|----------|

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 7 Juni 2021
Guru Pengampu

Adi Suswanto, S.Pd.
NIP. 19690612 200312 1 006

Aris Rusman, S.Pd., Gr
NIP.

Lampiran Penilaian Pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

| KD | Teknik Penilaian | Instrumen |
|----|------------------|-----------|
| | | |
| | 1. | 1. |

B. Penilaian Sikap (terlampir)

Hari/Tanggal:

| No. | Nama | Uraian Kejadian Istimewa | Rencana Tindakan/Pembinaan |
|-----|------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| dst | dst | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Adi Suswanto, S.Pd.
NIP. 19690612 200312 1 006

Banjarnegara, 7 Juni 2021
Guru Pengampu

Aris Rusman, S.Pd., Gr
NIP.