

KELOMPOK : 3
 NAMA : FANIS SOFYAN RAHARJO, S.Pd.Si
 KELAS : 3 A
 ASAL SEKOLAH : SD UNGGULAN AISYIYAH BANTUL

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

LINK VIDEO : https://www.youtube.com/watch?v=NoEyB8_LoV4

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: pak guru berdiri dan memulai doa serta memberikan salam kepada siswa efek visual: Benda di Sekitarku</p>	<p>SCENE 1</p>  <p>Narasi : Assalamualaikum wr wb, apa kabar anak-anak hari ini? Dialog : Sound effect : - Music : Instruksi auditif : mengajak berdoa sekaligus menanyakan kabar anak-anak</p>

SCENE 2



Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru berdiri dan menanyakan kehadiran siswa.
efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 2



Narasi : Nah anak-anak kali ini siapa yang tidak hadir?
Dialog :
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif : menanyakan anak-anak yang hadir maupun tidak hadir

SCENE 3



Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru berdiri dan mengajak menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini
efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 3



Narasi : Oke anak-anak untuk menambah semangat hari ini marilah kita menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini
Dialog : -
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif : mengajak menyanyi anak-anak

SCENE 4



Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru berdiri dan menyampaikan tujuan pembelajaran
efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 4



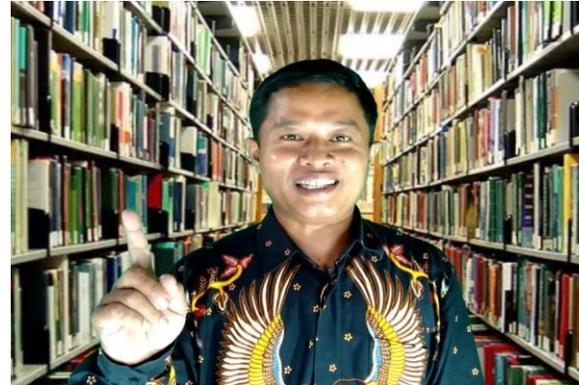
Narasi : Tujuan pembelajaran ini adalah...
Dialog : -
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif : -

SCENE 5



Setting : perpustakaan dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru berdiri dan memberikan tugas kepada siswa untuk membaca buku tentang masa kecil tokoh dunia
efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 5



Narasi : Untuk literasi pagi ini anak-anak bisa mencari sebuah buku tentang kisah masa kecil tokoh dunia agar bisa menjawab pertanyaan berikut
Dialog : -
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif : mengajak anak-anak untuk membaca buku

SCENE 6

SCENE 6



Setting : gambar materi dengan latar green screen
 gerakan kamera: zoom in
 instruksi acting: pak guru berdiri dan menjelaskan tentang perubahan benda
 efek visual: Benda di Sekitarku



Narasi : perubahan wujud benda, anak-anak pernah ke dapur tidak?
 Dialog : -
 Sound effect : -
 Music :-
 Instruksi auditif : -

SCENE 7



Setting : dapur dengan latar green screen
 gerakan kamera: zoom in
 instruksi acting: pak guru berdiri dan bertanya tentang proses pembuatan garam
 efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 7



Narasi : nah anak-anak tahu enggak proses pembuatan garam?
 Dialog : -
 Sound effect : -
 Music :-
 Instruksi auditif:

SCENE 8

SCENE 8



Setting : Tambak garam dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru berdiri dan menjelaskan tentang cara pembuatan garam
efek visual: Benda di Sekitarku



Narasi : prosesnya yaitu terjadi penguapan pada air laut, nanti ada evaporasi kemudian gasnya menjadi padat. Gas menjadi padat itu namanya mengkristal.
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif:

SCENE 9



Setting : pantai dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru berdiri dan memberikan tugas untuk anak-anak
efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 9



Narasi : untuk tugasnya anak-anak bisa menggambarkan, bagaimana langkah-langkah pembuatan garam
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif: memberikan tugas kepada anak-anak

SCENE 10

SCENE 10



Setting : Ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru menjelaskan tentang konversi waktu
efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 11



Setting : Ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru meminta anak-anak untuk berdiskusi dengan orangtua
efek visual: Benda di Sekitarku

SCENE 12



Narasi : kalian pasti tahu lama proses pembuatan garam membutuhkan waktu
Sound effect : -
Music :

SCENE 11



Narasi : anak-anak bisa berdiskusi dengan orangtua di rumah
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif: anak-anak diminta berdiskusi dengan orangtua

SECENE 12



Setting : Ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru menjelaskan cara melipat pakaian
Efek visual: benda di Sekitarku



Narasi : Berikutnya, anak-anak akan belajar melipat pakaian
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif: anak-anak mendengarkan guru ketika menjelaskan cara melipat pakaian

SCENE 13



Setting : Ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: pak guru menutup kegiatan pembelajaran
Efek visual: benda di Sekitarku

SCENE 13



Narasi : anak-anak jangan lupa untuk mempraktikkannya dan bantu orang tua
Sound effect : -
Music :-
Instruksi auditif: Anak-anak di minta untuk mempraktekan dan menyeter hafalan(soft skill)

2. Diskusikan naskah video pembelajaran dalam kelompok di Grup Saudara
3. Cermati tanggapan Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
5. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara tentang naskah video pembelajaran!
6. Unggahlah video pembelajaran ke akun youtube Saudara
7. Salin alamat/url youtube video pembelajaran yang telah dipublish di akun youtube Saudara
8. Unggahlah naskah video pembelajaran disertai alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah Saudara buat pada Produk Peserta.
9. Unggah pula naskah dan alamat/url video youtube yang telah Saudara pada Laman Guru Berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>