

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Seputih Raman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Seemester : VII/I
Materi Pokok : Sekolah dan keluarga sebagai tempat melatih disiplin
Alokasi waktu : 2x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian disiplin
2. Menjelaskan manfaat disiplin dalam sekolah dan keluarga
3. Menerapkan sikap disiplin di sekolah maupun di dalam keluarga

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Sekolah dan Keluarga sebagai Tempat Melatih Disiplin.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti:

KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Sekolah dan Keluarga sebagai Tempat Melatih Disiplin</i> dengan cara : 1. Membacaan bagian Alkitab dari Kitab Yosua 24:14-28. 2. Mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan kedisiplinan.
CRITICAL THINKING	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Teks Alkitab Yosua 24:14-28 dan gambar-gambar yang disajikan.
COLLABORATION	Peserta didik berada dalam beberapa kelompok untuk saling bertukar informasi dan mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan teks Alkitab dan gambar.
COMMUNICATION	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
CREATIVITY	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sekolah dan Keluarga sebagai Tempat Melatih Disiplin</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru merefleksikan dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).
3. Guru memberikan motivasi kepada kelompok lain yang kinerjanya kurang sehingga memiliki semangat untuk tampil lebih baik pada pertemuan mendatang.
4. Guru menugaskan kepada peserta didik agar terus mencari informasi dan referensi mengenai materi yang dipelajari hari ini dalam rangka menambah wawasan.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

D. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alkitab, Lembaga Alkitab Indonesia.
2. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.Pdt. Janse Belandina Non-Serrano dan Erich Von Marthin E Hutahaeen.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Alfred Ruben Gordon Ta'ek, S.Si.

Alfred Ruben Gordon Ta'ek, S.Si.