

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jaya Makmur  
Kelas/Semester : 1 (Satu)/ 1 (Satu)  
Tema : 3. Kegiatanku  
Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari  
Daring Ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks siswa mampu mengidentifikasi kosakata terkait kegiatan siang hari dengan benar.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu menyebutkan kosakata terkait kegiatan siang hari dengan benar.
3. Dengan menggunakan kartu huruf, peserta didik mampu melengkapi huruf menjadi kosakata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku.
5. Berdasarkan pengamatan terhadap gambar, peserta didik mampu menentukan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan benar.
7. Dengan mengikuti petunjuk guru dan video yang ditampilkan, peserta didik mampu memeragakan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam sebuah tari dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan**

#### **Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang kosakata di siang hari
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kosakata di siang hari
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

5. Guru mengirim LKPD terkait dengan kegiatan siang hari berdasarkan teks bacaan melalui WA
6. Siswa mengirim LKPD yang sudah di jawab melalui sebuah foto
7. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang tata tertib di rumah
8. Guru melakukan tanya jawab tentang tata tertib di rumah
9. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan LKPD tentang tata tertib di rumah.
10. Siswa menyelesaikan LKPD dan mengirimkan pekerjaannya melalui sebuah foto
11. Guru mengirimkan materi tentang gerak cepat dalam tarian
12. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang memeragakan gerak cepat dalam tarian
13. Siswa mengirim video tentang pemeragaan gerak cepat dalam tarian melalui WA guru kelas
14. Guru melakukan refleksi

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

#### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan LKPD yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jaya Makmur, 24 September 2020  
Guru Kelas 1

La Ode Sanuddin, S.Pd.SD.  
NIP. 19661231 198610 1 002

Uliana Tahir, S.Pd.  
NIP. 198311112009042001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jaya Makmur  
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)  
Tema : 8. Praja Muda Karana  
Sub Tema : 2. Aku Anak Mandiri  
Daring Ke : 30  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
- 2 Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
- 3 Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- o Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- o Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang simbol-simbol pramuka
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi simbol-simbol pramuka
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret
6. Guru melakukan tanya jawab tentang bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto - Guru mengirimkan materi tentang gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan mengirimkan foto soal
10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA - Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jaya Makmur, 24 September 2020  
Guru Kelas 3

La Ode Sanuddin, S.Pd.SD.  
NIP. 19661231 198610 1 002

Uliana Tahir, S.Pd.  
NIP. 198311112009042001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jaya Makmur
Kelas/Semester	: 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema	: 7. Peristiwa Dalam Kehidupan
Sub Tema	: 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Daring Ke	: 25
Alokasi waktu	: 1 Hari

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda.

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan**

#### **Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
6. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang peristiwa perubahan wujud benda.
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi peristiwa perubahan wujud benda. dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### **D. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jaya Makmur, 24 September 2020  
Guru Kelas 5

La Ode Sanuddin, S.Pd.SD.  
NIP. 19661231 198610 1 002

Uliana Tahir, S.Pd.  
NIP. 198311112009042001

