

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

### BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bungaraya  
Kelas/Semester : IX / Genap  
Tema : Sekolah Lanjutan  
Sub Tema : Menentukan Sekolah Lanjutan  
Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Karir  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konseli/peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis sekolah lanjutan</li><li>2. Konseli/peserta didik mampu memahami perbedaan SMA, SMK dan MA</li><li>3. Konseli/peserta didik mampu menganalisis kemungkinan pilihan sekolah yang dapat meningkatkan kariernya pada masa depan</li></ol>
2.	<p>Metode, alat/media</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Diskusi, tanya jawab dan curah pendapat</li><li>2. Alat/media: Kartu Puzzle, Gambar</li></ol>
3.	<p>Langkah-langkah kegiatan Layanan</p> <p><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a</li><li>2. Mengecek kehadiran konseli/peserta didik</li><li>3. Menyampaikan tujuan layanan</li><li>4. Menanyakan kesiapan konseli/peserta didik</li></ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru BK membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li><li>2. Guru BK menyiapkan kartu Puzzle yang telah diacak terlebih dahulu</li><li>3. Guru BK membagikan kartu Puzzle kepada masing-masing kelompok dengan memanggil perwakilan</li><li>4. Setiap kelompok diberikan waktu untuk berdiskusi dan menyusun kartu puzzle (kemungkinan potongan kartu ada pada kelompok lain)</li><li>5. Kelompok yang lebih dulu menyusun kartu puzzle adalah pemenangnya, diberikan yel-yel</li><li>6. Guru bk memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan Puzzle yang didapatnya.</li><li>7. Guru bk meminta siswa menulis di kertas kecil tentang pilihan sekolah lanjutannya dan menempelkannya ke depan pada kertas karton yang disediakan</li></ol> <p><b>Tahap penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Bk mengajak konseli untuk mengambil kesimpulan tentang sekolah lanjutan</li><li>2. Guru Bk melakukan evaluasi terhadap layanan yang diberikan.</li><li>3. Guru BK menyampaikan rencana layanan yang akan datang</li><li>4. Guru bk Mengakhiri dengan Do'a dan salam</li></ol>
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluasi proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi sikap antusiasme konseli dalam mengikuti layanan.</li><li>2. Evaluasi hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topic yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</li></ol>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,



Afrizal, S.Pd., M.Pd

NIP . 19741123 200312 1 001

Bungaraya, Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Lendra Sosana, S.Pd

NIP. 19770304 200604 2 011

## EVALUASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

**NAMA** :  
**KELAS** :

Berikanlah tanda cek (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4

NO	PERNYATAAN	SKORT			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak informasi tentang sekolah lanjutan				
3	Saya meyakini diri saya akan lebih baik menentukan sekolah lanjutan demi karier masa depan				

Keterangan:

Kategori Hasil :

- Kategori 4 dinyatakan Sangat baik : 76% - 100%
- Kategori 3 dinyatakan Baik : 51% - 75%
- Kategori 2 dinyatakan Cukup : 26 – 50%
- Kategori 1 dinyatakan kurang : 0% - 25%

.