



**PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 10 BALIKPAPAN**

Jln. Marsma R.Iswahyudi No.38 Telepon (0542) 763582 Fax (0542) 763582
Email : smpn_10bpp@yahoo.co.id Website : www.smpn_10bpp.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 10 Balikpapan
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Kematangan Intelektual
Sub Tema	: Sekolah Lanjutan Setelah Lulus SMP/MTs
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A Tujuan Layanan

1. Siswa mampu memilih SMA / SMK untuk studi selanjutnya
2. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara SMA dan SMK
3. Siswa mampu mengidentifikasi kelebihan SMA dan SMK
4. Siswa mampu mengidentifikasi kelemahan SMA dan SMK

B.- Kegiatan Pembelajaran

TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pembukaan	- Guru memberikan salam/ sapaan yang semangat dan akrab kepada siswa, kemudian mengajak siswa untuk mengawali kegiatan dengan Berdoa - Guru memberikan pengantar singkat kegiatan hari ini dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. - ice Breaker	5 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan berbagai informasi tentang SMA dan SMK, menjelaskan perbedaan, kelebihan dan kekurangannya masing-masing 2. Guru Pembimbing melakukan tanya jawab dengan siswa tentang sekolah lanjutan, kemana mereka setelah lulus SMP, tentang apa itu SMA , SMK, apa alasan memilih sekolah 3. Guru Pembimbing membagi kelas menjadi tujuh kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan tidak lebih dari 5 orang. 4. Guru pembimbing memberikan Tugas pada masing-masing kelompok untuk Browsing di internet mencari sekolah lanjutan SMA dan SMK , yang ada di Balikpapan dengan karakteristiknya, misalnya kelebihan dari sekolah tersebut, nilai guna lulusan, dan lain-lain (bahan hasil browsing siswa di internet) . Tiap-tiap kelompok mendapatkan sekolah yang berbeda yang sudah ditentukan oleh guru pembimbing. 5. Tiap-tiap kelompok mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pembimbing, hasilnya ditulis dalam selembar kertas manila atau sejenisnya. 6. Hasil pekerjaan tiap kelompok kemudian di pajang di dinding sekitar kelas. 7. Dilakukan pembagian tugas tiap kelompok. Ada anggota kelompok yang bertugas menjaga hasil kerjanya (toko) dan yang lainnya berjalan-jalan untuk mengunjungi toko kelompok lain. 8. Siswa yang menjaga toko diharapkan dapat menjelaskan kepada kelompok lain yang membutuhkan penjelasan terkait hasil kerja yang
---------------	---

	<p>dipajang.</p> <p>9. Bagi anggota kelompok yang bertugas berkunjung pada kelompok lain disamping berhak mendapatkan penjelasan juga berhak memberikan masukan dan koreksi terhadap pekerjaan kelompok yang dikunjungi dengan menuliskan di lembar pekerjaan kelompok tersebut. Kelompok yang berkunjung mencatat pekerjaan kelompok yang dikunjungi.</p> <p>10. Setelah waktu yang telah ditentukan selesai, masing-masing anggota yang berkeliling kembali ke kelompok asal</p> <p>11. Setelah kembali anggota kelompok bertukar informasi berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan</p> <p>12. Selanjutnya guru Pembimbing berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan tiap-tiap kelompok</p> <p>13. Guru Pembimbing memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk dikerjakan secara individu. Siswa menuliskan di bukunya 3 sekolah yang dipilih dan alasannya</p> <p>14. Guru pembimbing dan siswa menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan</p> <p>15. Guru Pembimbing memberikan benang merah dari seluruh kegiatan yang dilakukan dan memberikan penegasan serta pemantapan pilihan sekolah lanjutan selanjutnya .</p>	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1 Laiseg

- Penilaian Proses : Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan layanan
- Penilaian hasil: (Understanding) Pemahaman peserta didik terhadap pentingnya Orientasi tentang Sekolah Lanjutan (Comportable). Perasaan yang dialami peserta didik setelah menerima layanan informasi tentang Orientasi tentang Sekolah Lanjutan (Action) Rencana tindakan yang akan diambil peserta didik setelah menerima layanan ini.

2 Laijapen

Pengamatan pada siswa dapat bersikap lebih mandiri dan bertanggung jawab dalam mempelajari Orientasi tentang Sekolah Lanjutan

3 Laijapan

Pengamatan terhadap peserta didik dalam waktu 1 semester sampai 1 tahun , Siswa dapat mempelajari Orientasi tentang Sekolah Lanjutan.



Balikpapan, Januari 2021

Guru BK

Ida Susanti, S.Pd.MMPd, Kons
NIP. 19710221 199802 2 003