

**RPP SEKOLAH PENGGERAK
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI NARATIVE TEXT KELAS IX**

SMP KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN

DISUSUN OLEH:

RINI ADILLA ULFA, S.Pd.,M.Hum

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan
Kelas / Semester : IX / 2
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat:

1. Menganalisis fungsi social dan struktur teks naratif
2. Membandingkan beberapa fungsi social dan struktur teks naratif
3. Mengidentifikasi masalah dan menjawab pertanyaan sesuai isi teks yang tersedia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan tehnik penilaian

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati teks narrative dalam bentuk fairy tales sebagai stimulus di awal pembelajaran.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi masalah terkait fungsi social dan struktur teks naratif yang akan dipelajari dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:
 - Guru membacakan teks narrative dalam bentuk fairy tale of Cinderella
 - Guru membimbing peserta didik dalam pengumpulan data dan memantau peserta didik yang kurang mengerti atau kesulitan

Kegiatan penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi naratif teks fairy tales.
2. Mengagendakan materi atau tugas yang harus di pelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu peserta didik diminta untuk mencari teks narrative yang lain dan akan dibahas unsur kebahasaannya.
3. Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi siswa agar lebih aktif dan lebih semangat mengikuti pembelajaran yang berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran pada KD ini meliputi:

1. Penilaian Observasi
2. Jurnal Perkembangan sikap

b. Ketrampilan

Penilaian ketrampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian porto folio

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi

1. Tes Formatif di setiap pertemuan, yakni penugasan melalui LKPD
2. Tes sumatif melalui penilaian ulangan harian yang dilakukan setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal pilihan ganda
3. Tes lisan dilakukan pada setiap pertemuan

Medan, 11 November 2021

Kepala SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan,

RINI ADILLA ULFA, S.Pd.,M.Hum