

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sepauk  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Tema : Suhu dan Kalor  
Sub Tema : Kalor dan Perpindahannya  
Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Mengetahui perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru mengajak Peserta didik Bedoa</li><li>3. Guru melakukan Absen siswa</li><li>4. Guru memberi gambaran tentang perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi.</li><li>5. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati percobaan perpindahan kalor secara konveksi dan radiasi dari video yang ditayangkan.</li><li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dengan Teman sebangku tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</li><li>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li></ol></li><li>1. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Apa yang dimaksud dengan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi?"</li></ol></li></ol>

	<p>b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</p> <p>2. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar.</p> <p>3. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</p> <p>4. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara tertulis.</p>
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan.</p> <p>2. Guru dapat memberitahukan situs-situs di internet yang terkait dengan konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian meminta peserta didik untuk mengaksesnya.</p> <p>3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral oleh guru</p> <p>4. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dilakukan terhadap sikap spiritual dan sikap sosial.

Nama Siswa	Bersikap Aktif	Bersosialisasi dengan Teman	Bahasa yang Jelas

\*Berikan tanda Ceklis jika YA

- **Penilaian Pengetahuan**

a) Tes Tertulis

Menuliskan Pengertian dan Contoh Perpindahan Kalor secara Konduksi, Konveksi dan Radiasi.

b) Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Nama Siswa	Pernyataan							
	Pengungkapan Gagasan		Kebenaran Konsep		Ketepatan Penggunaan Istilah		Kesesuaian dengan tema	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
.....								
.....								

#### D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : Papan Tulis, LCD Proyektor dan komputer
- Sumber : Buku Fisika 2 SMA Kelas XI Yudhistira, internet, dan lingkungan sekitar

Sepauk, 8 April 2021

Peserta

Rupinus, ST