

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Islam Mutiara Klari Karawang Jawa Barat
Kelas / Semester : Kelompok B (Keluarga Ibrahim)/II
Tema : SEKOLAHKU Rumahku
Sub Tema : PERALATAN SEKOLAH
Alokasi waktu : 120 Menit
KD : 1.2, 2.10, 3.3, 3.17, 3.10, 3.12, 4.1, 4.6, 4.15
Materi Pembelajaran : Menghargai teman teman yang disekolah sebagai rasa syukur, Nama-nama peralatan sekolah, Fungsi peralatan sekolah, Lagu “ Taman Kanak-Kanak”
Materi Pembiasaan : Membaca Do’a dan Ikrar, Berbaris didepan kelas, Salam dan Bersalaman
APE : Kreativitas Kolaborasi dengan guru, Puzel huruf/angka, Spidol, Papan tulis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menghargai teman bermain yang ada disekolah sebagai rasa syukur
- Dapat bekerjasama
- Dapat Menyebutkan peralatan sekolah
- Anak Dapat Menyusun huruf menjadi kata
- Dapat menyanyikan lagu taman kanak-kanak
- Karakter anak yang diharapkan : Religius, Toleransi, Nasionalis, Mandiri, Bekerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pembukaan :**
Berbaris didepan kelas, Membaca do’a dan Ikrar, Salam dan Bersalaman, Bernyanyi “Taman Kanak-kanak, Apersepsi (Bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun, bertanya pembelajaran kemarin dan menyampaikan tema hari ini” SekolahKu/Peralatan Sekolah”)
- **Kegiatan Inti:**
Mengamati : Anak Mengamati peralatan sekolah yang ada didalam kelas
Menanya : Melakukan tanya jawab mengenai peralatan sekolah
Mengumpulkan Informasi : Mengenal peralatan sekolah dan menyebutkannya serta bermain huruf atau kata
Menalar :Anak menceritakan apa yang anak ketahui dan temukan dalam kegiatan pembelajaran
Mengkomunikasikan :
Kelompok 1 : Bermain kata atau huruf
Kelompok 2 : Bermain Puzel angka dan huruf
Kelompok 3 : Menggambar dan mewarnai Berdasarkan ide gagasan anak
- **Kegiatan Bersama Orang tua:**
Bermain Bersama ayah bunda dirumah dan penguatan pembiasaan, guru membangun komunikasi dengan orang tua komunikasi awal “Apakah hari ini anak senang disekolah”
- **Kegiatan Penutup :**
Recalling, Informasi untuk kegiatan besok, bernyayi, do’a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Observasi Selama kegiatan berlangsung

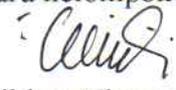
Penilaian Pengetahuan :

Penilaian keterampilan:

Mengerahui

Kepala TK Islam Mutiara

Wildan Ningrum

Guru kelompok B

Wildan Ningrum

Indikator Penilaian oleh guru

Aspek Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Moral & Agama	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Anak mampu menghargai teman teman disekolah nya saat bermain
Motorik	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motoric halus dan kasar	Anak mampu menulis dengan tangannya. Anak mampu memegang pensil, sepidol atau kerayon.
Sosem	2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Kerjasama	Anak mampu bernyayi dengan Gerakan Anak mampu bekerjasama dengan teman bermainnya
Kognitif	3.7 mengenal lingkungan sosial	Anak mampu berinteraksi dengan teman teman sebayanya
Bahasa	4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	Anak mampu menyebutkan peralatan sekolah dan fungsinya untuk apa peralatan sekolah tersebut.
	3.10 Memahami Bahasa reseptif(menyimak dan membaca)	Anak mampu membaca kata mengenai peralatan sekolah
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu Menyusun kata dan bermain acak kata
Seni	4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat gambar Berdasarkan ide gagsan anak dengan baik dengan media buku gambar, atau media papan tulis.

Indikator Penilaian pelibatan Orang tua

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Moral Agama	4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak mampu melakukan pembiasaan do'a dan surat pendek sehari hari
Motorik		Anak Mampu mengikuti Gerakan sholat .
Sosem		Anak Mampu Berbagi dengan ayah, ibu dan saudara
Bahasa		Anak mampu berbahasa Santun

Mengetahui

Kepala TK Islam Mutiara

Guru Kelompok B

