

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## LURING

Oleh : Nur Ikhsani

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan literasi, diskusi dan informasi peserta didik dapat Menyajikan serta menganalisis komponen, struktur dan mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p><b>PENDAHULUAN</b> ( 2 Menit )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan absensi peserta didik</li> <li>- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi <b>:Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</b></li> <li>- Menjelaskan tujuan yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilaksanakan</li> </ul>
<p><b>KEGIATAN INTI</b> ( 6 Menit )</p>	<p><b>a.Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi, tayangan gambar/Video dan bahan bacaan terkait materi Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel untuk dapat membaca,melihat serta mengamati</p> <p><b>b.Critical Thinking</b> dierikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,oleh peserta didik . Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p> <p><b>c.Collaboration</b> Peserta didik dibuat dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan , mempresentasikan serta saling bertukar informasi mengenai Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p> <p><b>d.Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan, mengemukakan beberapa pendapat yang mereka lakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain kelompok</p> <p><b>e.Creativity</b> Guru menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p> <p><b>f.Peserta didik kemudian diberi</b> kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dipelajari terkait Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p>

<p><b>PENUTUP (2 Menit )</b></p>	<p>a. Peserta didik membuat kesimpulan.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang terkait dalam <b><i>Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</i></b></p> <p>b. Guru menyapaikan simpulan dan umpan balik mengenai pelajaran.tentang <b><i>Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</i></b></p>
--------------------------------------	--

## **B. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan

### **1. Penilaian Pengetahuan**

Melalui tes pilihan ganda & uraian serta penugasan

### **2. Penilaian Keterampilan**

Melalui penilaian Presentasi /unjuk kerja

### **3. Penilaian Sikap**

Melalui Pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial sesuai dengan Instrumenpenilaian sikap

Jakarta, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. H. Marti Budiono**  
**NIP. 196503261987031004**

**Nur Ikhsani, S.Pd**  
**NIP.197006042008011019**