

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LURING

Oleh : Nur Ikhsani

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan literasi, diskusi dan informasi peserta didik dapat Menyajikan serta menganalisis komponen, struktur dan mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Melaksanakan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan absensi peserta didik- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya.- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi :Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel- Menjelaskan tujuan yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilaksanakan
KEGIATAN INTI (6 Menit)	<p>a.Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi, tayangan gambar/Video dan bahan bacaan terkait materi Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel untuk dapat membaca,melihat serta mengamati</p> <p>b.Critical Thinking dierikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,oleh peserta didik . Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p> <p>c.Collaboration Peserta didik dibuat dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan , mempresentasikan serta saling bertukar informasi mengenai Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p> <p>d.Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan, mengemukakan beberapa pendapat yang mereka lakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain kelompok</p> <p>e.Creativity Guru menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p> <p>f.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dipelajari terkait Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</p>

<p>PENUTUP (2 Menit)</p>	<p>a. Peserta didik membuat kesimpulan.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang terkait dalam <i>Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</i></p> <p>b. Guru menyapaikan simpulan dan umpan balik mengenai pelajaran.tentang <i>Komponen , Struktur serta mekanisme bioproses yang terjadi dalam sel</i></p>
--------------------------------------	--

B. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan

1. Penilaian Pengetahuan

Melalui tes pilihan ganda & uraian serta penugasan

2. Penilaian Keterampilan

Melalui penilaian Presentasi /unjuk kerja

3. Penilaian Sikap

Melalui Pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial sesuai dengan Instrumenpenilaian sikap

Jakarta, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Marti Budiono
NIP. 196503261987031004

Nur Ikhsani, S.Pd
NIP.197006042008011019