



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah : SMA Widiatmika**

**Kelas/semester : XI/Ganjil**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Alokasi waktu : 6 x pertemuan**

**Materi Pokok : SEL**

#### Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, perbedaan struktur sel prokariotik- eukariotik, dan menjelaskan perbedaan struktur sel hewan dan tumbuhan.</li> </ul>
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organel sel dan fungsi dan Struktur membrane sel</li> </ul>
Pertemuan 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu membuat preparat sel hewan dan sel tumbuhan, serta mampu membandingkan struktur sel hidup dan sel mati sel berdasarkan hasil pengamatan mikroskopis.</li> </ul>

#### Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan PPT dan menjelaskan tentang komponen kimiawi penyusun sel, perbedaan struktur sel prokariotik- eukariotik, dan menjelaskan perbedaan struktur sel hewan dan tumbuhan.</li> <li>• Guru membagikan LKPD/UKBM yang berisi gambar struktur sel hewan dan tumbuhan, selanjutnya guru dan peserta didik diskusi untuk mengamati letak dan mengisi nama dari struktur sel hewan dan tumbuhan.</li> <li>• Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi</li> </ul>
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan PPT dan menjelaskan tentang fungsi organel sel dan fungsi dan Struktur membrane sel</li> <li>• Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi</li> </ul>
Pertemuan 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video tentang pembuatan preparat sel hewan dan sel tumbuhan</li> <li>• Selanjutnya guru dan peserta didik diskusi tentang membandingkan struktur sel hidup dan sel mati sel berdasarkan hasil pengamatan mikroskopis.</li> <li>• Guru memberikan LKPD/UKBM kepada peserta didik sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi</li> </ul>

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sesuai tujuan pembelajaran di setiap pertemuan.	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik apakah mampu menggunakan prosedur dan menyelesaikan masalah yang berkaitan Sel	Dengan metode observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik individu maupun dalam kelompok.

Mengetahui,  
Kepala SMA Widiatmika

Jimbaran, 1 Juli 2020  
Guru Mapel

I Made Suadnyana, S.Pd.,M.Pd

Ni Luh Putu Suriyatmini, S.Pd.