

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 28 Sinjai  
Mata Pelajaran/Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Materi Pokok : Sel sebagai unit struktural dan fungsional kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 JP

### 1. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat menjelaskan tingkat organisasi kehidupan
- b. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sel
- c. Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian / organel penyusun sel
- d. Peserta didik dapat menuliskan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Dalam Jaringan (Daring)

#### 2.1. Kegiatan Awal

- Guru menggunakan media google meet / microsoft teams, mengecek kehadiran sekaligus menyapa peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi stimulus, misalnya; apakah peserta didik mengetahui apa yang menyusun setiap makhluk hidup yang ada di bumi?

#### 2.2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan *share screen* gambar tingkat organisasi kehidupan kemudian menjelaskan tentang hierarki kehidupan.
- Guru menampilkan *share screen* gambar sel hewan dan sel tumbuhan, sambil menjelaskan bagian-bagian/ organel sel, fungsinya, serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan
- Peserta didik nantinya dapat menjelaskan pengertian sel, bagian-bagian/ organel sel dan membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan.

#### 2.4 Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari.
- Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan, dan informasi terkait materi berikutnya.

#### Luar Jaringan (Luring)

#### 2.1. Kegiatan Awal

- Guru mendatangi pos belajar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi stimulus, misalnya; apakah peserta didik mengetahui apa yang menyusun setiap makhluk hidup yang ada di bumi?

#### 2.2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan LKPD tentang hierarki kehidupan, sel hewan dan sel tumbuhan.
- Guru menjelaskan tentang tingkat organisasi kehidupan, pengertian sel bagian-bagian/ organel sel, serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan.
- Peserta didik nantinya dapat menjelaskan pengertian sel, bagian-bagian/ organel sel dan membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari.
- Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan, dan informasi terkait materi berikutnya.

### 3. Penilaian

#### 3.1 Penilaian karakter

Guru menilai sikap sosial siswa misalnya disiplin dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung, juga menilai sikap spiritual siswa misalnya saat menjawab salam, berdoa, dsb.

#### 3.2 Penilaian pembelajaran

Guru memberikan tugas menggambar sel tumbuhan dan hewan, lengkap dengan organel-organelnya, kemudian meminta setiap peserta didik untuk mempresentasikan hasil karyanya.

Sinjai, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMPN 28 Sinjai

Guru Mata Pelajaran

Aras, S.Pd.  
NIP. 19630601 198411 1 003

Dwi Siti Hartinah Eny Ambarawati, S.Pd.  
NIP. 19970912 201903 2 002