

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 28 Sinjai
Mata Pelajaran/Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Sel sebagai unit struktural dan fungsional kehidupan
Alokasi Waktu : 3 JP

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat menjelaskan tingkat organisasi kehidupan
- b. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sel
- c. Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian / organel penyusun sel
- d. Peserta didik dapat menuliskan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Dalam Jaringan (Daring)

2.1. Kegiatan Awal

- Guru menggunakan media google meet / microsoft teams, mengecek kehadiran sekaligus menyapa peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi stimulus, misalnya; apakah peserta didik mengetahui apa yang menyusun setiap makhluk hidup yang ada di bumi?

2.2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan *share screen* gambar tingkat organisasi kehidupan kemudian menjelaskan tentang hierarki kehidupan.
- Guru menampilkan *share screen* gambar sel hewan dan sel tumbuhan, sambil menjelaskan bagian-bagian/ organel sel, fungsinya, serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan
- Peserta didik nantinya dapat menjelaskan pengertian sel, bagian-bagian/ organel sel dan membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan.

2.4 Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari.
- Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan, dan informasi terkait materi berikutnya.

Luar Jaringan (Luring)

2.1. Kegiatan Awal

- Guru mendatangi pos belajar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi stimulus, misalnya; apakah peserta didik mengetahui apa yang menyusun setiap makhluk hidup yang ada di bumi?

2.2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan LKPD tentang hierarki kehidupan, sel hewan dan sel tumbuhan.
- Guru menjelaskan tentang tingkat organisasi kehidupan, pengertian sel bagian-bagian/ organel sel, serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan.
- Peserta didik nantinya dapat menjelaskan pengertian sel, bagian-bagian/ organel sel dan membedakan sel hewan dengan sel tumbuhan

2.3 Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari.
- Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan, dan informasi terkait materi berikutnya.

3. Penilaian

3.1 Penilaian karakter

Guru menilai sikap sosial siswa misalnya disiplin dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung, juga menilai sikap spiritual siswa misalnya saat menjawab salam, berdoa, dsb.

3.2 Penilaian pembelajaran

Guru memberikan tugas menggambar sel tumbuhan dan hewan, lengkap dengan organel-organelnya, kemudian meminta setiap peserta didik untuk mempresentasikan hasil karyanya.

Sinjai, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 28 Sinjai

Guru Mata Pelajaran

Aras, S.Pd.
NIP. 19630601 198411 1 003

Dwi Siti Hartinah Eny Ambarawati, S.Pd.
NIP. 19970912 201903 2 002