

Rencana Program Pembelajaran (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kutalimbaru
Mata Pelajaran	: FISIKA
Kelas /Semester	: XI/ 2
Materi Pokok	: Kalor dan Perpindahannya
Sub Materi	: Perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari	1. Melaksanakan percobaan sederhana perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi 2. Menganalisis cara perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi 3. Menyebutkan contoh perpindahan kalor secara konveksi, konduksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran :
Melalui kegiatan pembelajaran inquiry dengan metode eksperimen, tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat Menganalisis cara perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dan menyebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN
https://www.ruangguru.com/blog/perpindahan-kalor	Model Pembelajaran : Inquiry <i>Learning</i> Metode pembelajaran : Percobaan sederhana, tanya jawab dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	Kegiatan Inti
1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa, kemudian guru memeriksa kehadiran 2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik / pembelajaran sebelumnya 3. Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dan optimis mengikuti pembelajaran daring 5. Guru menjelaskan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	Guru mengirim PPT pembelajaran dengan link http://gg.gg/p0m6z 2. Guru membuka pertanyaan jika peserta didik ingin bertanya terkait PPT pembelajaran yang telah dipelajari 3. Guru menjelaskan <i>tata tertib</i> kegiatan 4. Guru membentuk kelompok percobaan dan diskusi 5. Guru membagi LKPD , dan menjelaskan Langkah-langkah sesuai petunjuk yang terdapat dalam LKPD 6. Siswa melakukan percobaan sederhana 7. Siswa menganalisis hasil percobaan 8. Guru membuka forum diskusi, tanya jawab 9. Siswa mengerjakan pertanyaan dalam LKPD
Penutup	Penilaian
Guru bersama peserta didik menyimpulkan	Penilaian Pengetahuan: siswa menyelesaikan yang

materi pembelajaran.
2. Guru memberikan arahan untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

ada di link <http://gg.gg/p0mqv>
Penilaian sikap : cek list, kejujuran, tanggung jawab, disiplin pada link <http://gg.gg/p0mxu>
Penilaian Ketrampilan : keterampilan saat percobaan <http://gg.gg/p0n7p>

Kutalimbaru, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. Marlon Ritonga, M.Si
NIP. 19660223 199412 1 003

