

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Instansi : Cabang Dinas Dikbud Bima dan Kota Bima
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Komp. Keahlian : KEPERAWATAN
Kelas/Semester : X / 2
Tahun Pelajaran : 2020- 2021
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Nama : Firdaus
Surel : firdaussuaib20@gmail.com

1. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Biologi kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Biologi kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar

3. 7 Mengidentifikasi klasifikasi sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan.
4. 7 Menunjukkan klasifikasi sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan.

3. Indikator Pencapaian Kompetensi

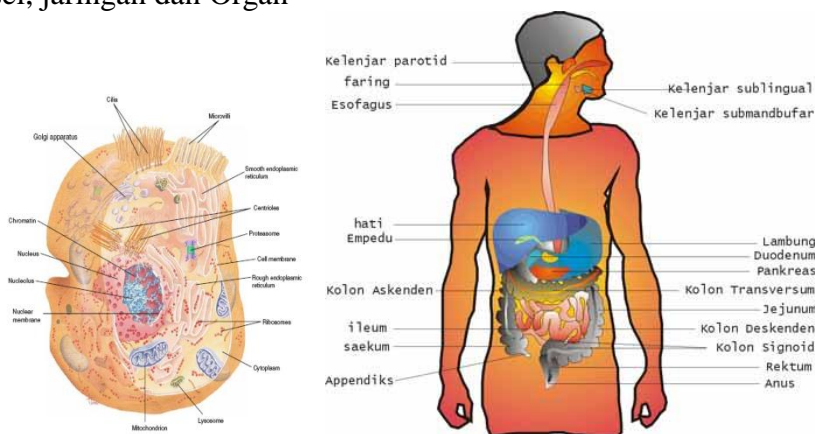
Kompetensi Dasar (KD)	IPK
3.7 Mengidentifikasi klasifikasi sel, jaringan ,organ tubuh manusia dan hewan.	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah sel, jaringan, dan organ tubuh manusia dan hewan
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis sel, jaringan, organ dan system organ tubuh manusia dan hewan
3.7 Menunjukkan klasifikasi sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan.	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan jenis-jenis sel, jaringan dan organ tubuh manusia
	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan klasifikasi sel, jaringan dan organ tubuh manusia dan hewan

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menelaah sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis sel, jaringan, organ dan system organ tubuh manusia dan hewan
- Peserta didik dapat menunjukkan jenis-jenis sel, jaringan dan organ tubuh manusia
- Peserta didik dapat Mempresentasikan klasifikasi sel, jaringan dan organ tubuh manusia dan hewan

4 Materi Pembelajaran

fakta
sel, jaringan dan Organ



Konsep

SEL

- bag terkecil dari makhluk hidup (manusia) yang hanya bisa dilihat dgn mikroskop

JARINGAN

- Sekumpulan sel-sel yang serupa bentuknya, besarnya dan kerjanya terikat menjadi satu

ORGAN

- Sekumpulan jaringan yang menjadi satu dan mempunyai fungsi khusus

SISTEM ORGAN

- Sekumpulan dari organ dan terorganisir dalam melakukan fungsi tertentu

Prinsip

Masalah sel, jaringan, organ yang harus dikuasai adalah :

- sel
- jaringan
- organ
- system organ

Prosedur

- Pengertian sel, jaringan dan organ
- Bagian – dari dari sel, jaringan, organ
- Proses yang terjadi pada system organ

5 Model dan Metode

Model pembelajaran : discovery learning

Metode pembelajaran : saintifik

Strategi pembelajaran : pengamatan dan diskusi.

6 Kegiatan Pembelajaran

No	Pertemuan ke	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka, dan siswa membalas salam guru• Berdoa• Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pelajaran• Memberikan apersepsi dan motivasi• Menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran terkait materi anatomi tubuh manusia	15 menit
	Kegiatan inti (pertama)	Mengamati (Stimulus) <ul style="list-style-type: none">• Menayangkan video tentang sel, jaringan,organ• Siswa mengamati video yang	60 menit

		<p>ditayangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai keterampilan siswa mengamati <p>Menanya (Identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan apa yang tidak dimengerti dari video <p>Mengumpulkan Informasi (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari pengamatan yang dilakukan siswa dari video sel , jaringan dan organ siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok dan kemudian Menelaah sel, jaringan dan sistim organ pada manusia. <p>Mengasosiasikan (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok mendiskusikan sel, jaringan dan sistim organ pada manusia. <p>Mengomunikasikan (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat Menunjukkan dan menarik kesimpulan tentang sel, jaringan dan sistim organ 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi terkait materi yang disampaikan • Guru memberitahukan materi yang dipelajari untuk pertemuan berikutnya • Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan salam peneutup 	15 menit

7 Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Alat

LCD

Laptop

2. Bahan

3. Sumber Belajar

Buku biologi kelas 1 SMK

Bahan dari internet

PPT

Video

8 Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

TES TERTULIS

TES LISAN

PENUGASAN

2. Instrumen Penilaian

NON TES DAN TES

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

Kelas/Semester :

Materi Pokok :

SubMateri :

No	Nama	Kriteria Penilaian			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		A	B	C			
1							
2							
3							
4							
5							

Rublik penilaian diskusi

Aspek	Skor	Keterangan
A. Menyampaikan Pendapat	3	Sesuai dengan masalah
	2	Sesuai dengan masalah tapi belum benar
	1	Tidak sesuai masalah
B. Menanggapi	4	Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

Pendapat	3	Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
	2	Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
	1	Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
C. Mempertahankan Pendapat	4	Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi
	3	Mampu mempertahankan pendapat, alasan tidak didukung referensi
	2	Mampu mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
	1	Tidak dapat mempertahankan pendapat

Skor maksimal ideal: 11

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal ideal}} \times 100$$

Rentangan nilai	Keterangan	Predikat
<60	Kurang baik	K
60-69	Cukup	C
70-79	Baik	B
80-100	Amat baik	A

- **Kompetensi kognitif siswa (k13)**
- Tehnik penilaian : tes tulis
- Bentuk instrumen: PG

Kabupaten Bima, Pebruari 2021
Yang Membuat,

Firdaus