

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP NEGERI 35 KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / 2 Materi Pokok : Bab 1 Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup	Alokasi Waktu : 2 X 50 Menit Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Guru Mata Pelajaran : Ida Fitriani,S.Si
Kompetensi Dasar : 3.6 Mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel. 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	
Materi : A. Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu ;
1. Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan.
 2. Menjelaskan tentang sistem.
 3. Membedakan tumbuhan dan sel hewan.

Pertemuan ke -1

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring asinkron - Model 6 S - Tanya jawab <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku IPA Guru & Siswa Kelas VII Kemendikbud - Lingkungan Sekitar - Video/Internet <p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android 2. Laptop dan In fokus 3. LKPD 4. Platform : <ol style="list-style-type: none"> a. Google Clasroom b. Google Form c. WAG/Telegram 	<p>A. PENDAHULUAN 15 menit SEMANGATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atensi Peserta didik <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik mengaktifkan Aplikasi Google Classroom & Peserta didik membuka Google Classroom sesuai kelas yang sudah di-share WAG/Grup Telegram dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. b. Pendidik menyampaikan salam & menyapa peserta didik & keluarga melalui video. c. Pendidik membimbing peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran d. Pendidik memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat mengikuti pembelajaran selama masa pandemic covid-19 2. Pendidik mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya 3. Pendidik menyampaikan Kompetensi yang diharapkan 4. Pendidik menyampaikan Struktur materi yang akan disampaikan, yaitu : Tujuan Pembelajaran, Materi, Metode, Media, Sumber Belajar, Teknik Penilaian & Skenario Pembelajaran 5. Pendidik menstimulasi Peserta didik dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. <p>B. KEGIATAN INTI 35 menit SAMPAIKAN : Pendidik menguraikan materi secara runtut & sistematis, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah penemuan sel 2. Senyawa penyusun sel 3. Ukuran sel 4. Sel Prokariotik & Eukariotik 5. Sel Tumbuhan & Hewan <p>SEMAIKAN : Pendidik memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi : Mengapa penting untuk mendeskripsikan struktur & fungsi sel ? Jelaskan pendapatmu !</p> <p>SELARASKAN : Pendidik menyajikan gambar struktur sel tumbuhan & hewan serta fungsi sel.</p> <p>SERAPKAN : Pendidik menanyakan kepada peserta didik : apa saja perbedaan sel tumbuhan & sel hewan berdasarkan gambar-gambar yang disajikan ?</p> <p>C. PENUTUP 50 menit SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulas materi dengan penyederhanaan : Pendidik membimbing peserta didik merangkuman materi yang dipelajari : Sejarah penemuan sel, Senyawa penyusun sel, Ukuran sel, Sel Prokariotik & Eukariotik, Sel Tumbuhan & Hewan 2. Umpan Balik dan menarik Kesimpulan : Pendidik mengajukan tanya jawab untuk dapat menarik kesimpulan : <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan tingkatan hierarki kehidupan. b. Jelaskan tentang sistem. c. Bagaimanakah membedakan tumbuhan dan sel hewan 3. Pemberian tugas : Pendidik memberikan Evaluasi harian (Google Formulir & Liveworksheet)
<p>III. PENILAIAN, EVALUASI & TINDAK LANJUT</p> <p>A. PENILAIAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas (<i>Lembar Penilaian Terlampir</i>) 2. Penilaian Pengetahuan : Tes On-Line berupa Google Formulir (<i>Instrumen Terlampir</i>) 3. Penilaian keterampilan: Mengerjakan LKPD (<i>LKPD Terlampir</i>) <p>B. EVALUASI Diri: Guru Melaksanakan monitoring: Jumlah Siswa yg mengerjakan Tes On-Line, tugas ketrampilan siswa, dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut.</p> <p>C. RENCANA TINDAK LANJUT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa dengan nilai ≤ 75 - Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas 	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 35 Kota Bekasi



ARSAD SUTARYA, S.Pd, MM.Pd
NIP.19690808 199307 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Bekasi, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran IPA



IDA FITRIANI, S.Si

1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap.

Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan google form dengan link :

<https://forms.gle/9ny8GEaSivSQaUNa7> : Presensi & Tugas IPA (PERTEMUAN 17) Mengenai “Sel sebagai Unit Terkecil Penyusun Kehidupan

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggung jawab	Jumlah Skor

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan Google Formulir dg link seperti di-atas yang diberikan melalui google classroom dengan kode kelas yang diberikan melalui Whats apps Grup/Telegram. antara lain :

1) Kelas 7.1 – 7.3 : s4par44

<https://classroom.google.com/c/MTE4ODQzODMzNzc5?cjc=s4par44>

2) Kelas 7.4 – 7.6 : v4tr73k

<https://classroom.google.com/c/MTE4ODQzODMzNzk0?cjc=v4tr73k>

3) Kelas 7.7 : 6zub4dd

<https://classroom.google.com/c/MTE4MjIwMTQ5MDM1?cjc=6zub4dd>

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai (Skor 10-100)

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dengan LKPD berupa LIVEWORKSHEET dengan Link :

[https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=gjryeq1qdyx&m=d&e=n&sr=n&l=kv&i=ucdcsd&r=cf&db=](https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=gjryeq1qdyx&m=d&e=n&sr=n&l=kv&i=ucdcsd&r=cf&db=0)

[0](https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=gjryeq1qdyx&m=d&e=n&sr=n&l=kv&i=ucdcsd&r=cf&db=0)

Format teknik penilaian kompetensi Keterampilan dengan menilai LKPD (liveworksheet) menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Portofolio (Skor 10-100)