

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(RPP- KD 3.1 dan 4.1)

Sekolah	: MAN Morowali	Sub Materi Pokok	: Konsep Sel dan Struktur Sel
Mata Pelajaran	: Biologi	Sistem pembelajaran	: Pembelajaran dengan system daring
Kelas/Semester	: XI/Ganjil	Alokasi Waktu	: 4 JP
Materi Pokok	: Struktur Sel		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang sejarah penemuan dan perkembangan sel
2. Menjelaskan pengertian sel
3. Mendeskripsikan komponen kimiawi penyusun sel
4. Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep sel dan struktur sel	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>konsep sel dan struktur sel</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>konsep sel dan struktur sel</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>konsep sel dan struktur sel</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>konsep sel dan struktur sel</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat .	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui

Kepala Madrasah

Munzir, S. Ag
NIP. 197607122006041001

Morowali, 24 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Nunung Haran, S.Pd.Si
NIP. 198507012009122008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) (RPP- KD 3.1 dan 4.1)**

Sekolah : MAN Morowali Sub Materi Pokok : Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan
 Mata Pelajaran : Biologi Sistem pembelajaran : Pembelajaran system daring
 Kelas/Semester : XI/Ganjil Alokasi Waktu : 4 JP
 Materi Pokok : **Struktur Sel**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan organel sel yang khusus dimiliki oleh sel tumbuhan melalui gambar
2. Menunjukkan organel sel yang khusus dimiliki oleh sel hewan melalui gambar
3. Mengemukakan perbedaan sel hewan dan tumbuhan
4. Menjelaskan fungsi organel sel pada sel tumbuhan dan sel hewan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

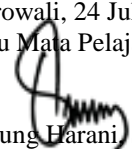
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat . Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Munzir, S. Ag
NIP. 197607122006041001

Morowali, 24 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Nunung Harani, S.Pd.Si
NIP. 198507012009122008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

(RPP- KD 3.1 dan 4.1)

Sekolah	:MAN Morowali	Sub Materi Pokok	: Bioproses yang terjadi dalam Sel
Mata Pelajaran	: Biologi	Sistem pembelajaran	: Pembelajaran dengan system daring
Kelas/Semester	: XI/Ganjil	Alokasi Waktu	: 4 JP
Materi Pokok	: Struktur Sel		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis mekanisme transport pasif melalui membrane sel (difusi dan osmosis) dari hasil pengamatan percobaan
2. Mengidentifikasi peristiwa difusi dan osmosis pada sel hewan dan sel tumbuhan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Bioproses yang terjadi di dalam sel.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>bioproses yang terjadi di dalam sel</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>bioproses yang terjadi di dalam sel</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>bioproses yang terjadi di dalam sel</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikannya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>konsep bioproses yang terjadi di dalam sel.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat .	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui

Morowali, 24 Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Munzir, S. Ag
NIP. 197607122006041001

Nunung Harani, S.Pd.Si
NIP. 98507012009122008