

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 LEMBAR
Kelas / Semester : XI / I (Ganjil)
Tema : Sel
Sub Tema : Sel hewan dan Sel tumbuhan
Pembelajaran ke : Pertemuan 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model inkuiri terbimbing, peserta didik dapat menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan yang disajikan dalam bentuk hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab, dan kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke : 2

Indikator :

1. Menjelaskan definisi sel
2. Menganalisis perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik
3. Menganalisis perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan

Langkah Inkuiri Terbimbing	Aktivitas Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
Pra-Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam dan berdo'a- Memeriksa daftar hadir peserta didik- Menyampaikan tujuan pembelajaran.- Meminta peserta didik untuk membagi kelompok sebanyak 5 kelompok secara heterogen.- Membagikan LKPD pada setiap peserta didik.- Memastikan bahwa LKPD yang di bagikan sudah diterima semua kelompok	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam guru dan berdo'a- Mengangkat tangan saat diabsen- Menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.- Membagi menjadi kelompok sesuai instruksi dari guru.- Menerima dan menelaah LKPD yang telah diberikan guru.- Mengkonfirmasi bahwa LKPD yang dibagikan guru sudah diterima.	10 Menit

	peserta didik.		
Menyajikan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan masalah dengan pertanyaan : jika kalian pernah pergi ke toko smartphone seperti “ASEAN CELL” , adakah hubungannya dengan materi kita hari ini ?, adakah diantara kalian yang pernah mendengar apa sel itu ? bagaimana bentuknya ? apakah ada yang ingin menjelaskan apa itu sel prokariotik dan sel eukariotik? 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan dan menganalisis /menjawab pertanyaan yang disajikan guru 	10 Menit
Merumuskan Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik untuk merumuskan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat hipotesis berdasarkan masalah 	10 Menit
Merancang investigasi	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik dalam merancang investigasi tentang struktur dan fungsi sel serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan literatur yang berkaitan dengan tentang struktur dan fungsi sel serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan 	10 Menit
Mengumpulkan Data dan Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik mengumpulkan data - Membimbing peserta didik untuk menganalisis data tentang struktur dan fungsi sel serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan - Menginstruksikan peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pengamatan di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan hasil pengamatan pada LKPD - Membahas hasil investigasi tentang struktur dan fungsi sel serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan - Mengkomunikasikan hasil pengamatan di depan kelas 	20 Menit
Membuat Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing peserta didik menyimpulkan hasil tentang struktur dan fungsi sel serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil tentang struktur dan fungsi sel serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan rencana materi selanjutnya - Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak rencana materi yang disampaikan guru - Menjawab salam dari guru 	
--	--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

1. Jenis / tehnik penilaian dan bentuk instrumen

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	-	-	Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar tes tulis	Uraian
Keterampilan	Tes Kinerja	Lembar Pengamatan	Rubrik pengamatan

2. Instrumen penilaian

a). Sikap

Teknik Penilaian : -

Instrumen : -

Bentuk Instrumen : Jurnal

NO	HARI/TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET
1					
2					
3					
4					
5					

b). Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Instrumen : Lembar tes tulis

Bentuk Instrumen : Uraian

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan	1. Menjelaskan definisi sel 2. Menganalisis perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik 3. Menganalisis perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan	1. Berikan penjelasan apa yang dimaksud dengan sel sebagai unit struktural dan fungsional terkecil penyusun makhluk hidup 2. Berikan penjelasan mengapa pada sel prokariotik tidak memiliki membrane inti ? 3. Berdasarkan hasil investigasimu berikan penjelasan perbedaan organel yang terdapat pada sel tumbuhan dan sel hewan !	10

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c). Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Kinerja

Instrumen : Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen: Rubrik Pengamatan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan	Struktur sel	1. Menuliskan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan dalam bentuk laporan tertulis 2. Mendemonstrasikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan	Kinerja

--	--	--	--	--

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan			√		
2	Melakukan eksperimen sesuai dengan prosedur					√
3	Membuat Laporan/kesimpulan				√	
	Jumlah Skor maksimum	9 (2+4+3)				

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Lembar

Lembar, 9 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

IDRIS, S.Pd., MM
NIP. 19641231 198412 1016

ARIEF RAHMAN HAKIM
NIP.

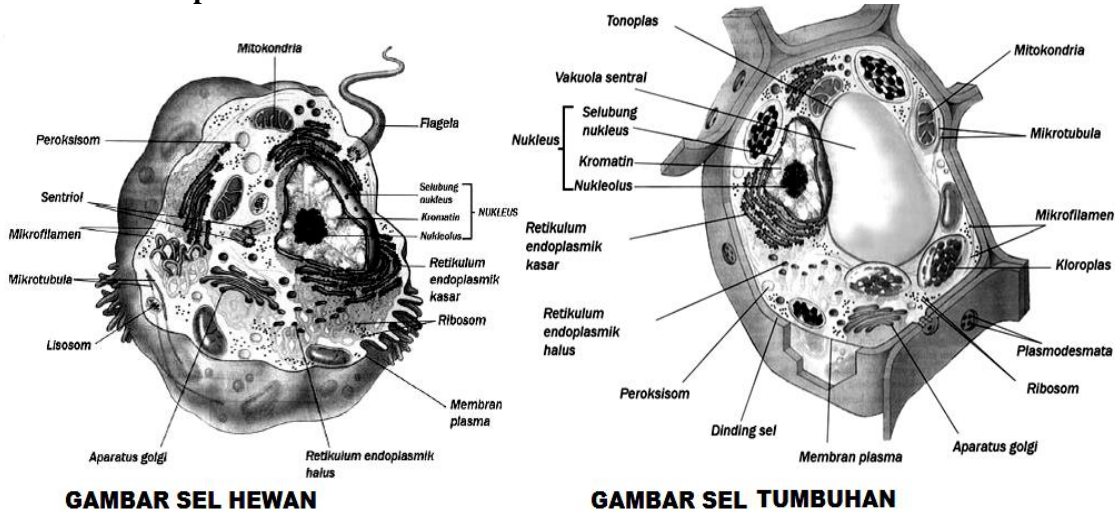
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Konsep Sel

1. Sel pada makhluk hidup adalah
2. Benarkah sel merupakan bagian terkecil dari makhluk hidup?
Mengapa.....
3. Mengapa sel dianggap sebagai unit fungsional terkecil dari makhluk hidup?
Jelaskan.....
4. Apakah fungsi sitoplasma.....
5. komponen kimiawi sitoplasma adalah.....
6. Tahukah kamu tentang hewan bersel satu, amuba? Bagaimana cara amuba bergerak?
.....
7. Jelaskan urutan organisasi kehidupan mulai yang terkecil hingga yang paling kompleks.....
.....

Lakukan studi literatur, melalui media internet atau buku-buku teks yang kalian miliki kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini

A. Perhatikan Gambar Sel hewan dan sel Tumbuhan Berikut, telitilah dengan cermat temukan perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan.



Lengkapi tabel dengan menuliskan nama organel dan memberi tanda centang (✓) jika dan (-) jika tidak ada

	Nama organel	Sel hewan	Sel tumbuhan
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

B. Lakukan studi literatur dan lengkapi tabel berikut dengan menuliskan fungsi masing-masing organel

	Nama organel	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		