

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 IJOBALIT  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)  
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>2. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa duduk secara berkelompok.</li><li>2. Siswa mengamati teks visual yang ada di buku siswa.</li><li>3. Guru menanyakan (gambar apa saja yang kamu amati?)</li><li>4. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan berikut. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li><li>5. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban secara klasikal.</li><li>6. Siswa menceritakan pengalamannya menggunakan energi listrik. Siswa menyimpulkan apakah sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li></ol>	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>3. Memberi kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dibahas.</li><li>4. Memberikan umpan balik materi pembelajaran yang telah dibahas</li><li>5. Menutup pembelajaran dengan sama - sama mengucapkan Alhamdulillah.</li></ol>	15 menit

### A. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Ijobalit, 11 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



**SAIHURRAHIM, S.Pd**  
NIP. 19700716 200012 1005

