

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Pandes
Kelas/ Semester : IV / I (Satu)
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 1. Sumber Energi
Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit
Hari/ Tanggal : Kamis/ 11 November 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman sekolah, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3.5.2 Mengasosiasi hubungan antara berbagai sumber energi dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	3.1.1 Menyusun laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari 3.5.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks visual, siswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, menuliskan dan mempresentasikan gagasan pokok dari teks visual dengan tepat.
2. Dengan percobaan, siswa dapat menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa dapat Menyusun dan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan sistematis.
4. Setelah diskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan mampu mengasosiasi hubungan sumber daya alam dengan kehidupan di bumi dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Sumber Energi
2. Sumber daya alam

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Kooperatif Learning

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, dan Penugasan

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru memotivasi peserta didik.4. Guru mengingatkan Kembali materi sebelumnya.5. Guru mengulas Kembali inti materi yang diajarkan pada materi sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan.6. Guru menjelaskan tentang tema yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar visual yang ada pada screen2. Guru menanyakan (gambar yang diamati)3. Guru membagi siswa ke dalam kelompok dan siswa duduk berkelompok.4. Guru membahas satu per satu gambar yang ada di screen.5. Guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">❖ Apa peranan matahari bagi kehidupan ?❖ Bagaimana hubungan antara matahari dengan tumbuhan ?6. Guru memberikan tugas kelompok.7. Guru berkeliling untuk mengetahui apakah ada kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.8. Guru membahas tugas yang telah diberikan di depan kelas, guru bisa menunjuk siswa untuk menyampaikan pendapatnya.9. Guru memberikan applause untuk siswa/ kelompok yang sudah menyampaikan pendapatnya.10. Guru memberikan penguatan.	40 Menit
penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pemahaman pembelajaran yang telah diikuti.2. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini.3. Siswa diberikan evaluasi dan tugas untuk mengetahui hasil yang telah dipelajari hari ini.	15 Menit

	4. Siswa dibimbing untuk mengimplikasikan pesan moral dalam pembelajaran hari ini. 5. Siswa diberi tugas mempelajari materi hari ini dan materi pada pertemuan selanjutnya. 6. Mengajak semua siswa berdoa.	
--	---	--

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Gambar/ Video
2. LCD
3. Buku Guru kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Siswa kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Buku BUPENA buku penilaian jilid 4A untuk SD/ MI kelas IV. Buku Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah Kurikulum 2013 revisi. Jakarta : Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

Penilaian siswa dinilai menggunakan rubrik.

Memberi tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan 10 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 5 – 9 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 3 – 4 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 1 - 2 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
Sikap rasa ing tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu motivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

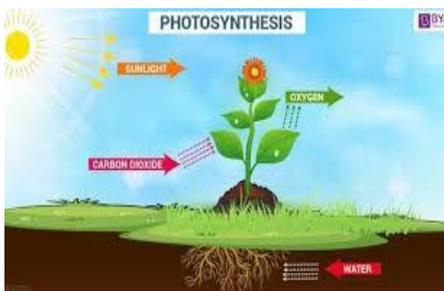
$$\text{Penilaian (Skorsing)} = \frac{\text{Tota nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Pengawas SD

Sri Nur Rohadi, S.Pd
NIP.

Bantul 10 November 2021
Kepala Sekolah

Daryanto, M.Pd
NBM.



Ketrampilan Proyek

Pengaruh Energi Matahari terhadap Tanaman

Hari Pengamatan	Hal-hal yang Diamati	Tanaman dengan cahaya	Tanaman tanpa cahaya
0 – 4	Warna daun		
	Jumlah daun		
	Kesegaran tanaman		
5 – 9	Warna daun		
	Jumlah daun		
	Kesegaran tanaman		
10 – 14	Warna daun		
	Jumlah daun		
	Kesegaran tanaman		

Petunjuk :

Siapkan 2 gelas air mineral bekas, 10 butir kacang hijau, kapas air, buku catatan.

Langkah-langkah

1. Buatlah lubang kecil – kecil di bagian bawah gelas air mineral.
2. Basahi kapas dan letakkan di dalam gelas air mineral.
3. Taburkan 5 butir kacang hijau pada tiap gelas air mineral.
4. Letakkan satu gelas di tempat yang terkena cahaya matahari, letakkan gelas lain yang tidak terkena sinar matahari.
5. Amati perubahan pada kacang hijau setiap dua hari sekali selama 7 – 17 hari.
6. Tulislah perubahan yang terjadi pada tabel di atas.
7. Buatlah laporan tertulis dari hasil kegiatanmu di kertas HVS.
8. Susunlah laporanmu yang terdiri atas nama kegiatan, tujuan kegiatan, alat dan bahan, Langkah, serta kesimpulan.