

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Disusun oleh :**

**Nama** : PURWARI PUJI RAHAYU, S. Pd  
**Asal instansi** : SMK NEGERI 1 GIRITONTRO WONOGIRI  
**Surel** : [201521542007@guruku.id](mailto:201521542007@guruku.id)  
**Jenjang** : SMK kelas X  
**Tema** : Kalor dan Perpindahannya

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 GIRITONTRO
Kelas/semester	: X/ Genap
Tema	: Suhu dan Kalor
Sub Tema	: Kalor dan Perpindahannya
Pembelajaran ke	: 10
Alokasi waktu	: 1 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi kalor secara mandiri.
2. Menjelaskan jenis-jenis perpindahan kalor dengan berani.
3. Menjelaskan pengertian konduksi, konveksi dan radiasi dengan mandiri.
4. Menyebutkan manfaat perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersilakan ketua kelas untuk melakukan kegiatan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran.</li><li>2. Guru melakukan presensi untuk mendata kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran yang akan di capai.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi agar peserta didik aktif dalam pembelajaran.</li></ol>	10'
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok.</li><li>2. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi setelah informasi materi di berikan oleh guru.</li><li>3. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian kalor dan perpindahan kalor serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari..</li><li>4. Peserta didik berdiskusi membahas pengertian kalor dan perpindahan kalor.</li><li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya ke forum kelas.</li><li>6. Guru memberikan <i>feedback</i> atas hasil kegiatan diskusi peserta didik.</li></ol>	25'
<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama peserta didik guru menyimpulkan tentang pengertian kalor dan perpindahan kalor serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru memberikan evaluasi dan memberikan tugas untuk mempelajari materi yang akan datang.</li></ol>	10'

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif menggunakan *google form* dengan link :

<https://forms.gle/R9tVMQR2HXmpW5EWA>

### 2. Penilaian Diskusi

Lembar penilaian Diskusi (Kelompok) :

Aspek	Siswa				Dan seterusnya
	1	2	3	4	
Persiapan Diskusi					
Keaktifan dalam proses diskusi					
Penarikan kesimpulan					

Lembar Rubrik Penskoran:

No	Komponen/Sub komponen	Indikator/kriteria Unjuk kerja	Skor
1	Persiapan Diskusi	Peserta didik terlihat antusias, semangat serta siap dengan pembentukan kelompok yang dilakukan guru	4
		Peserta didik terlihat antusias, semangat namun belum siap dengan pembentukan kelompok yang dilakukan guru	3
		Peserta didik terlihat antusias, namun kurang bersemangat serta kurang siap dengan pembentukan kelompok yang dilakukan guru	2
		Peserta didik terlihat kurang antusias, kurang semangat serta tidak siap dengan pembentukan kelompok yang dilakukan guru	1
2	Keaktifan dalam proses diskusi	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat, bertanya serta menjawab pertanyaan dengan cara yang tepat dan sesuai dengan topik diskusi	4
		Peserta didik berani mengungkapkan pendapat, berani bertanya serta menjawab pertanyaan dengan cara yang tepat namun kurang sesuai dengan topik diskusi	3
		Peserta didik berani mengungkapkan pendapat, bertanya serta menjawab pertanyaan dengan cara yang kurang tepat dan kurang sesuai dengan topik diskusi	2
		Peserta didik tidak berani mengungkapkan pendapat, bertanya serta menjawab pertanyaan dengan cara yang tepat dan sesuai dengan topik diskusi	1
3	Penarikan kesimpulan	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara runtut, sesuai prosedur dan teknik	4
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara	3

No	Komponen/Sub komponen	Indikator/kriteria Unjuk kerja	Skor
		runtut, sesuai prosedur namun kurang sesuai dengan teknik	
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara runtut, namun kurang sesuai prosedur dan teknik	2
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara runtut, tidak sesuai prosedur dan teknik	1

$$\text{Nilai Perolehan} = \sum \left( \frac{\text{skor perolehan} \times \text{bobot}}{\text{skor maksimal} \times \text{bobot}} \times 100 \right)$$

### **Pembelajaran Remedial dan pengayaan**

- Remedial dilakukan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM
- Pengayaan dilaksanakan apabila hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapainya.

Giriontro, 17 Juli 2021

Guru Mapel Fisika

Purwari Puji Rahayu, S. Pd

NIP. 197801152003122002