

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Banjarsari
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 2 : Manfaat Energi
Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mempraktekkan untuk membuat produk (kipas) dengan langkah yang benar.
2. Siswa mampu menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kipas dengan tepat
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat.
4. Siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban yang seharusnya kamu penuhi terhadap penggunaan kertas.
5. Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari – hari.
6. Siswa mampu menarikan syair lagu “menanam jagung” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing melalui whatsapp grup.- Guru mengecek kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir melalui google formulir.- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Selalu Berhemat Energi”	10 menit
Inti		
Pertemuan pertama	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diingatkan kembali materi tentang berbagai sumber energi pada pembelajaran sebelumnya.- Siswa mengamati bacaan teks petunjuk yang berisi tentang pembuatan kipas melalui alamat https://youtu.be/ WfMPvIQ1C0- Siswa membuat kipas kertas berdasarkan teks petunjuk tulis dan petunjuk dari vidio yang diberikan guru melalui whatsapp grup.- Siswa mencari informasi tentang jenis – jenis menghemat energi.- Siswa bertanya kepada guru tentang sumber energi dan perubahan bentuk energi yang terjadi- LKPD peserta didik di kumpul melalui whatsapp grup.	50 menit

Pertemuan kedua	<ul style="list-style-type: none"> - Secara individu siswa membaca teks menghemat kertas yang ada di buku siswa maupun lewat vidio melalui alamat https://youtu.be/uJ1T_kwgVBO atau https://youtu.be/YgTO8xDO5CY - Siswa menuliskan sebanyak – banyaknya manfaat dari kertas. - Siswa mencari informasi tentang cara menghemat kertas - Guru menanyakan : Apa yang terjadi jika tidak ada kertas? Guru menyampaikan pentingnya kertas dalam kehidupan sehari – hari. - Guru menguatkan bahwa kertas dibuat dari pohon. Ketika kita boros kertas sama artina dengan memicu semakin cepat penebangan pohon. - LKPD peserta didik di kumpul melalui whatsapp grup. - Guru memberikan vidio lagu menanam jagung melalui alamat https://youtu.be/ntP_2D-8GjA - Setiap siswa menanyakan lagu “menanam jagung” dan memidio lalu mengirimkan ke whatsapp grup 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Guru melakukan penilaian hasil belajar. - Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing. 	15 menit

C. PENILAIAN

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

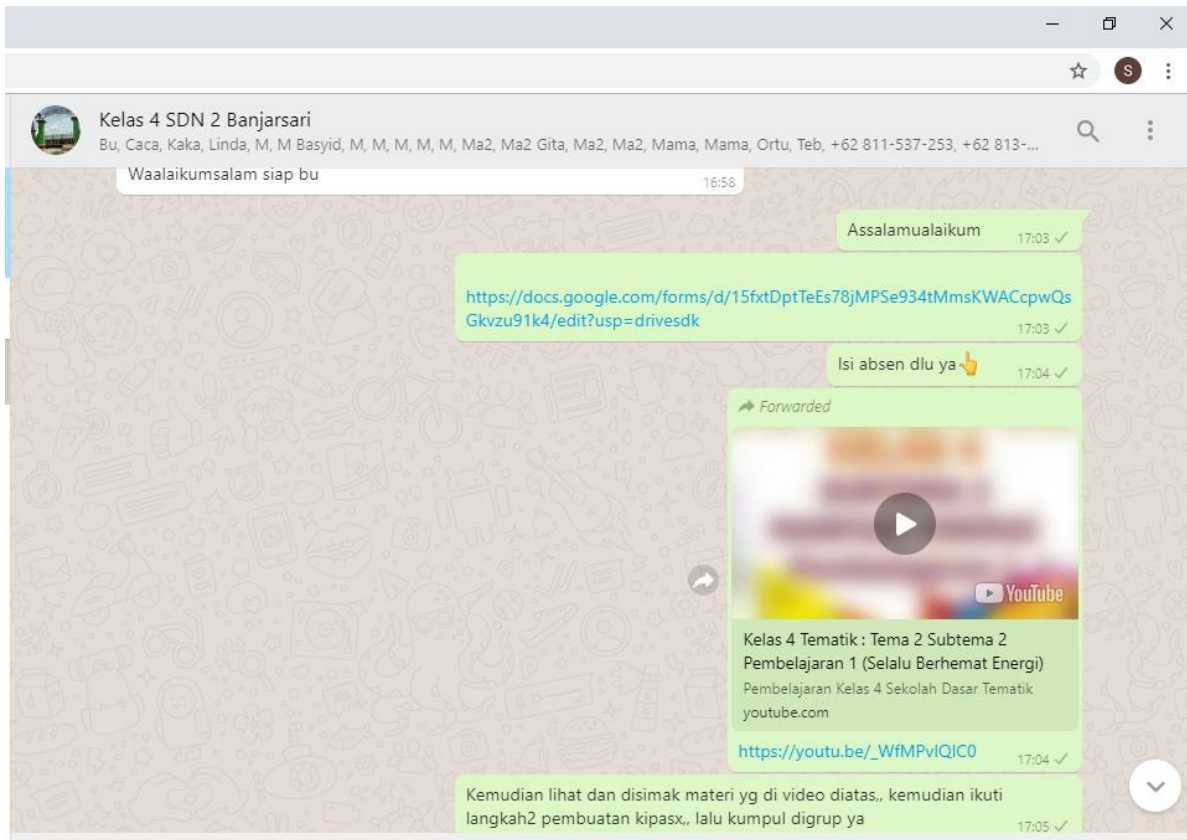
Banjarsari,September 2020
Guru kelas 4

Musafir Munzir, S.Pd
NIP : 19760326 199803 1 006

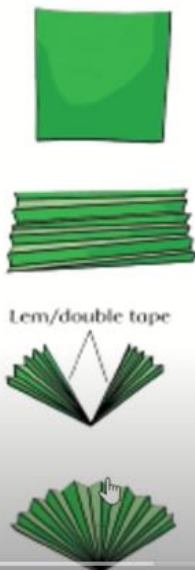
Saudah, S.Pd.

LAMPIRAN

Pertemuan pertama



Cara membuat kipas kertas :



1. Siapkan kertas berbentuk persegi segala ukuran (Kertas kado, majalah bekas).
2. Ambil lem kertas.
3. Lipat kertas pada satu bagian ujung sekitar 2 cm.
4. Balikkan kertas dan lipat lagi ke arah yang berbeda.
5. Lakukan hal yang sama sampai seluruh bagian kertas terlipat.
6. Lipat lagi lipatan kertas menjadi dua bagian yang sama besar.
7. Lem di sisi kertas yang saling berhadapan.
8. Kipas siap dipakai.

Hasil karya peserta didik SDN 2 Banjarsari



Pertemuan kedua

lagu “menanam jagung”

Ayo kawan kita bersama
Menanam jagung di kebun kita
Ambil cangkulmu, ambil pangkurmu
Kita bekerja tak jemu – jemu

Cangkul, cangkul, cangkul yang dalam
Tanah yang longgar jagung ku tanam

Beri pupuk supaya subur
Tanamkan benih dengan teratur
Jagungnya besar lebat buahnya
Tentu berguna bagi semua

Cangkul, cangkul, aku gembira
Menanam jagung di kebun kita

Soal

1. Mengapa kita harus menghemat penggunaan kertas?
2. Tulislah beberapa cara untuk menghemat kertas!
3. Tulislah manfaat kertas yang sehari – hari kamu temui.
4. Ceritakan pengalaman mu menggunakan kertas.

Jawab

1. Karena supaya tidak terjadi kelangkaan pohon disekitar kita
2. Tidak menyobek – nyobek kertas, menggunakan buku yang masih ada sisanya.
3. Manfaat kertas sehari – hari yaitu untuk menulis, membuat buku, surat menyurat, fotocopy, membuat kerajinan, membuat gambar dan lain – lain.
4. Sesuai dengan anak. Contohnya penggunaan kertas yang boros mengakibatkan pemborosan sumber daya alam.

Tulisan Laporan siswa dinilai menggunakan rubrik
 Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teks petunjuk tertulis dan visual.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kipas dengan tepat. ✓	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kipas dengan cukup tepat.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kincir hingga menjadi kipas dengan kurang tepat.	Belum mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kincir dengan tepat.
Penyajian teks petunjuk	Laporan tertulis sangat sesuai dengan teks.	Laporan tertulis cukup sesuai dengan teks. ✓	Laporan tertulis kurang sesuai dengan teks.	Laporan tertulis belum sesuai dengan teks.
tertulis ke dalam bentuk visual dan sebaliknya.	Petunjuk visual membuat kipas.	Petunjuk visual membuat kipas. ✓	Petunjuk visual membuat kipas.	Petunjuk visual membuat kipas.
Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan. ✓	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan. ✓	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{19}{24} \times 10 = 7,9$

Cerita pengalaman menggunakan kertas.

Kriteria	Ya	Tidak
Menceritakan satu pengalaman menggunakan energi kertas.		
Menuliskan hak yang didapat dari menggunakan kertas.		
Menuliskan kewajiban yang sudah atau belum dilaksanakan.		
Menilai apakah sudah melaksanakan kewajiban dengan baik.		
Menuliskan rencana tindak lanjut.		

menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan tempo sedang.

Kriteria	Ya	Tidak
Menyanyikan lagu sesuai tinggi renda nada.		
Menyanyikan lagu sesuai tempo.		

Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat menggunakan beragam benda lainnya saat melakukan percobaan IPA, atau mencoba jenis percobaan lain untuk membuktikan proses penguapan oleh panas matahari.

Remedial

Bagi siswa yang belum memahami materi perubahan bentuk energi, akan diberikan pendampingan oleh guru.